

Osnovna škola Đakovački Selci
Bana Josipa Jelačića 9, 31400 ĐAKOVO, Selci Đakovački

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2025. / 2026.

Selci Đakovački, listopad 2025.

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikulumu, na sjednici -- listopad 2025.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Đakovački Selci, Selci Đakovački, za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- Izbornih predmeta
- Dodatne i dopunske nastave
- Izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
- Analize nastavnog procesa
- Samovrednovanja rada škole
- Razvojni plan i program rada škole
- Programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Sadržaj

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Izborni programi..... | 4 |
| 2. Izvannastavne aktivnosti – INA..... | 5 |
| 3. Dodatna nastava..... | 16 |
| 4. Dopunska nastava | 19 |
| 5. Izvanučioničke aktivnosti..... | 22 |
| 6. Zdravstveni odgoj | 28 |
| 7. Analize nastavnog procesa | 30 |
| 8. Samovrjednovanje rada škole..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana. | 30 |
| 9. Razvojni plan i program rada škole..... | 31 |
| 10. Projekti..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana. | 32 |
| 11. Ostali programi/događaji..... | 42 |
| 12. Učenička zadruga Domino..... | 54 |
| 12.1 Sekcije unutar zadruga | 54 |
| 12.2 Aktivnosti UZ Domino (projekti, sajmovi i sl.) | 57 |

1.Izborni predmeti

| Aktivnost, program i/ili projekt | KATOLIČKI VJERONAUK |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. |
| Namjena aktivnosti | 1. do 8. razred |
| Nositelji aktivnosti | Željka Mesić |
| Način realizacije aktivnosti | U sklopu redovite nastave |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | INFORMATIKA |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| Namjena aktivnosti | 1. do 4. (H. Dravec), 7.i 8. (D.Mazur) |
| Nositelji aktivnosti | Helena Dravec, Danijel Mazur |
| Način realizacije aktivnosti | Praktična i teoretska nastava u sklopu redovite nastave za učenike razredne nastave |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | NJEMAČKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te motivirati učenike da istražuju kulturološke sličnosti i razlike |
| Namjena aktivnosti | 4. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Augustina Antunović-Šorda |
| Način realizacije aktivnosti | Plenum, grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

2.Izvannastavne aktivnosti (INA)

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | DRAMSKO- RECITATORSKA SEKCIJA (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. Osposobljavanje učenika za samostalan scenski izraz. |
| Namjena aktivnosti | 1. do 4. razred |
| Nositelji aktivnosti | Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PRIČOLOVKA (INA) |
|-----------------------------------------|-------------------------|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati vokabular, poticati učenike na slaganje složenih rečenica, te bolje pismeno izražavanje i razvijanje čitalačkih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti | 1.- 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Anita Drmić |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učenika. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | EKOLOZI (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode te stjecanje znanja i vještina kako bi bili odgovorniji jedni prema drugima te prema sebi i svom zdravlju. |
| Namjena aktivnosti | 1. do 4. razred |
| Nositelji aktivnosti | Željka Miškić Milković |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PRAKTIČNE VJEŠTINE (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Izrađivanje tvorevina prema uputama koristeći se različitim materijalima, priborom i alatom za rad. |
| Namjena aktivnosti | 1. do 4. razred |
| Nositelji aktivnosti | Mirta Denić |
| Način realizacije aktivnosti | Timski rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Opisno praćenje i evidencija sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Materijal potreban za izradu uporabnih predmeta i suvenira. |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PJEVAČKI ZBOR (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati sposobnosti lijepog pjevanja, poticati sklonost umjetničkoj glazbi, razvijati osjećaj za točnu intonaciju. Prepoznati obrađena umjetnička djela. |
| Namjena aktivnosti | 5. do 8. razred |
| Nositelji aktivnosti | Dubravka Matić |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | DIZAJNERI (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja o industrijskom dizajnu i primijenjenoj umjetnosti te razvoj kreativnosti, poduzetništva, stvaralačkog duha i kritičkog mišljenja kroz razne tehnike, medije i alate za crtanje, modeliranje i dizajn. |
| Namjena aktivnosti | 5. i 6. razred |
| Nositelji aktivnosti | Josip Balić |
| Način realizacije aktivnosti | Nakon ili prije redovite nastave. |
| Vremenik aktivnosti | 2 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | LITERARNA SKUPINA (INA) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Poticati kreativnost u literarnom izražavanju i stvaralaštvu. Razvijati čitalačku kulturu i vještine kreativnog pisanja. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| Namjena aktivnosti | Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje, razvijanje stvaralačkih i čitalačkih sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Čizmar i učenici osmoga razreda. |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje rada i zalaganja. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ODBOJKA (INA) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina odbojkaške igre. |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 6. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Danijel Mazur |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./26. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MISIJSKA SKUPINA (INA) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja o misijama. Afirmacija životnih vrijednosti s posebnim naglaskom na humane i vjerske vrijednosti. Razvijanje spremnosti pomaganja osobama u potrebi i djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom. |
| Namjena aktivnosti | 5. do 8. razredi |
| Nositelji aktivnosti | Željka Mesić |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Moguće je prema dogovoru održati nastavu u suprotnoj smjeni. Izrada prigodnih suvenira za prodaju tijekom Došašća i korizme. Humanitarne akcije za pomoć djeci u Africi u prostorijama škole i ispred župne crkve. Sav prihod uplaćuje se za školovanje kumčeta iz Ekvadora te prema potrebi pomoć za učenike naše škole. Posjet Misijskom centru Đakovo. Organizacija posjeta misionara našoj školi. Uključivanje u projekt međunarodne škole partnerstva. Suradnja s udrugom Zdenac. |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| Troškovnik aktivnosti | Materijali za izradu ukrasnih suvenira. |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | RITMIKA (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 1. - 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Željka Mesić |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava će se održati nakon zadnjega sata i u suprotnoj smjeni. Grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Cvjećari |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s razmnožavanjem, uzgojem, branjem i korištenjem cvjetnog materijal te ukrasnih grmova i stabala (razni ukrasi i aranžmani). Potaknuti učenike na očuvanju tradicionalnih cvjetnih vrsta našeg kraja (perunike, božuri, srdašce, narcisi, tulipani...) te samostalan rad u uzgoju i korištenju cvijeća. Naglasiti estetsku i emocionalnu važnost cvijeća, ukrasnih grmova i stabala. |
| Namjena aktivnosti | učenici predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Kristina Radašinović |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja i radionice. Individualan rad, rad u paru i grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti | 70 sati, 2 sata tjedno |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Vrtlari |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem začinskih i ljekovitih biljaka. Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje, čuvanje i širenje sjemenja zavičajnih sorti biljaka iz naših vrtova. Razvijanje ekološke svijesti |
| Nositelji aktivnosti | Miroslav Grabar i učenici predmetne nastave |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni rad, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno, petkom 7. sat |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva potrebna za kupnju sjemenja, lukovica i gomolja bilja, supstrata i posuda za uzgoj biljaka. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MLADI GEOGRAFI (INA) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje interesa za geografiju i proširivanje znanja o svijetu koji nas okružuje. Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja. Razvijati interes za geografska istraživanja prostora. Razviti pozitivan odnos djece prema geografiji. Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključaka, timski rad i komunikaciju. |
| Namjena aktivnosti | 5. – 8. r |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | U sklopu izvannastavne aktivnosti, individualno i grupno. Dio u sklopu redovite nastave. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|--|----------------------------------------------------------|
| | Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za radionice |
|--|----------------------------------------------------------|

| Aktivnost, program i/ili projekt | VEZILJE (INA) |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Uključiti što veći broj učenika. Razvijati finu motoriku i strpljenje. Upoznati tradicionalne i suvremene tehnike vezenja i štrikanja. Potaknuti kreativnost i samostalno izražavanje. Njegovati kulturnu baštinu kroz ručni rad. Razvijati osjećaj za estetiku i dizajn. |
| Namjena aktivnosti | 5.r do 8.r |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Augustina Antunović-Šorda |
| Način realizacije aktivnosti | 2 sata tjedno |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, opisno praćenje učenika. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Repromaterijal za izradu slastica (cca 150Eura) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (INA) |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike. sudjelovanjem u školskim projektima, sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natjecanjima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge...Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Potaknuti vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti. |
| Namjena aktivnosti | učenici 5. do 8.razreda |
| Nositelji aktivnosti | Josip Balić |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad |

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Organizacija izložbi, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natjecajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi |
| Troškovnik aktivnosti | oko 50 do 150 Eura u školskoj godini |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PROMET (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Edukacija učenika u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece. |
| Namjena aktivnosti | 5. - 7. razred |
| Nositelji aktivnosti | Maja Vidaković |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava će se realizirati prije ili nakon redovne nastave. Učenici će sudjelovati na natjecanjima vezanim za promet (Prometna učilica i Sigurno u prometu). |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva za nabavu prometnog poligona |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | MEDIJSKA SKUPINA (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom. Upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. Socijalizirati se i izgrađivati pozitivni stav i samopoštovanje. Razvijati radne navike, urednost i preciznost. Razvijati estetski ukus. Razvijati promatračke sposobnosti, kreativnost, suosjećanje. Radost stvaranja. Razvijati osjećaj pripadnosti i osjećaj timske odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti | Pisati vijest, izvješće, osvrt, izrada ppt, plakata, letaka Učenici 5. i 6. razreda |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Kuić |
| Način realizacije aktivnosti | Problemsko istraživanje. Individualni rad. Rad u paru/timski rad. Javni nastup. Fotografiranje na zadane i slobodne teme. Obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika. Samovrednovanje i analiza javnog nastupa. . |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 50 eura tijekom godine: printanje u boji, razni papiri u boji i potrošni materijal |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ČITANJEM DO ZVIJEZDA (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. |
| Namjena aktivnosti | Dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Kuić i učenice sedmog razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno do početka veljače (ukupno 35 sati) provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta |
| Način vrednovanja | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260 €, (mogući troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja) |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | KLIKERI (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja učenika; razvijanje emocionalne inteligencije; prepoznavanje i podrška potencijalno darovitim učenicima; osposobljavanje učenika za istraživački rad i projektno učenje. |
| Namjena aktivnosti | Potencijalno daroviti učenici od 4. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Bičanić , učiteljica engleskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja, radionice i projektna nastava za potencijalno darovite učenike Istraživanje i identifikacija darovitih učenika (CI SDŽ, OBŽ) Provedba aktivnosti projekta RaKuN (predavanja i radionice za učenike 4. razreda) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Praćenje napretka i sudjelovanja učenika; povratne informacije učenika; evaluacija provedenih radionica i projektnih zadataka.. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva i materijali za realizaciju radionica. |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | NOGOMET (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina iz nogometa. |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Bruno Kukučka |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./26. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | GEOGRAFIJA (INA) |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Poticanje interesa za geografiju.</p> <p>Proširivanje znanja. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu. Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja. Razvijati interes za geografska istraživanja prostora.</p> <p>Razviti pozitivan odnos djece prema geografiji. Spoznati isprepletenost prirode i čovjeka. Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključaka, timski rad i komunikaciju.</p> |
| Namjena aktivnosti | 6. – 7. r |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | U sklopu izvannastavne aktivnosti, individualno i grupno. Dio u sklopu redovite nastave. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | <p>Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.</p> <p>Opisno praćenje tijekom školske godine.</p> |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za radionice |

3.Dodatna nastava

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | MATEMATIKA (dodatna) |
|-----------------------------------------|-----------------------------|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| Namjena aktivnosti | 1.-4. razred |
| Nositelji aktivnosti | Anita Drmić, Željka Miškić Milković, Mirta Denić, Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ENGLESKI JEZIK (dodatna) |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| Namjena aktivnosti | 7. razred |
| Nositelji aktivnosti | Augustina Antunović-Šorda |
| Način realizacije aktivnosti | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ENGLESKI JEZIK (dodatna) |
| Ciljevi aktivnosti | Unapređivanje jezičnih kompetencija učenika; priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika; razvijanje kreativnosti i suradničkih vještina kroz dramske aktivnosti; jačanje samopouzdanja i komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku. |
| Namjena aktivnosti | 3., 4. i 8. razred |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Bičanić |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti | Priprema i rad s učenicima 8. razreda za natjecanje iz engleskog jezika. Lutkarske radionice za učenike 3. i 4. razreda: izrada lutaka i scenografije, odabir, uvježbavanje i priprema predstave na engleskom jeziku. |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje i rezultati učenika na natjecanju; analiza procesa i izvedbe lutkarske predstave; povratne informacije učenika i publike. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala za rad, za izradu lutaka, scenografije i predstave. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK (dodatna) |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima dodatna znanja, sposobnosti i vještine za gramatičke i književne sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| Namjena aktivnosti | 7. razred |
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Kuić |
| Način realizacije aktivnosti | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | MATEMATIKA (dodatna) |
| Ciljevi aktivnosti | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te žele proširiti i produbiti svoje znanje |
| Namjena aktivnosti | Razviti interes za matematiku, proširiti i produbiti nastavni sadržaj matematike, razvijati logičko i kritičko mišljenje. Usavršiti samostalno korištenje dopunske literature, te poticati učenike na samostalno istraživanje |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Kristina Radašinović |
| Način realizacije aktivnosti | Dodatna nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026. prema utvrđenom rasporedu 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te pisane provjere (matematička natjecanja) |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi fotokopiranja, nabavci stručnih časopisa i literature (oko 25 eura) |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vjeronauk (dodatna) |
| Ciljevi aktivnosti | Iskusiti dugovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještine i sposobnosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje crkvenog zajedništva). |
| Namjena aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Željka Mesić |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnosti se odvijaju u školskom prostoru te prostoru crkve Snježne Gospe. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

4. Dopunska nastava

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska) |
| Ciljevi aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnosti | 1.-4. razred |
| Nositelji aktivnosti | Anita drmić, Željka Miškić Milković, Mirta Denić, Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK (dopunska) |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama ovladavanje sadržajima nastavnog gradiva. |
| Namjena aktivnosti | 5., 6. i 7. razred |
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Kuić |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ENGLJSKI JEZIK (dopunska) |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| Namjena aktivnosti | 5. - 8. razred |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Bičanić, Augustina Antunović Šorda |
| Način realizacije aktivnosti | individualno i/ili grupno, frontalni |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijali i sredstva za rad (fotokopiranje). |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | NJEMAČKI JEZIK (dopunska) |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| Namjena aktivnosti | 5. - 8.r razred |
| Nositelji aktivnosti | Augustina Antunović-Šorda |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni ,frontalni i grupni rad.. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | MATEMATIKA (dopunska) |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| Namjena aktivnosti | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Kristina Radašinović |
| Način realizacije aktivnosti | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026. prema utvrđenom rasporedu 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | FIZIKA (dopunska) |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima pri ostvarivanju svih odgojno-obrazovnih ishoda ukoliko to nisu uspjeli na redovnoj nastavi fizike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Stjecanje znanja i vještina. Posvetiti se učenicima s teškoćama. |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Danijel Mazur, Maja Vidaković |
| Način realizacije aktivnosti | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnoj nastavi fizike. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | GEOGRAFIJA (dopunska) |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje interesa za geografiju. Pomaganje pri usvajanju geografskih znanja. Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati mogućnost i umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja. Razvijati interes za geografska istraživanja prostora. Razviti pozitivan odnos djece prema geografiji. Spoznati isprepletenost prirode i čovjeka. Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključaka, timski rad i komunikaciju. |
| Namjena aktivnosti | 7. i 8.r. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal |

5. Izvanučioničke aktivnosti

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <ul style="list-style-type: none"> • poludnevni i cjelodnevni izleti/terenska nastava u RH (1. do 8. razreda) • škola u prirodi u primorskom kraju - učenici 4. razreda • Škola u prirodi - Orahovica – učenici 3. razreda • posjet ZOO vrtu u Osijeku (1. do 4. razred) • Posjet Danima Ivane Brlić-Mažuranić u Slavanskom Brodu (1. do 4. razred) • terenska nastava – Osječko klizalište (5.- 8. razred) • terenska nastava u Vukovar i Karlovac za učenike 8. razreda |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • sajam zanimanja i slični događaji vezani uz profesionalnu orijentaciju (namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda) • odlasci u kina, kazališta, knjižnice i druge ustanove (organizatori su razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima škole) • posjeti u sklopu projektnih aktivnosti i suradnja sa drugim školama, ustanovama i OCD-ovima. • Posjet Državnom natjecanju strukovnih škola Worldskills Croatia 2026. – sajam vještina, poslova i obrazovanja, Zagrebački velesajam |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.</p> <p>Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p> <p>Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole.</p> |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja |
| Nositelji aktivnosti | <p>Nositelji izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj.</p> <p>Učitelji su dužni planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa;</p> <p>Učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti.</p> |
| Način realizacije aktivnosti | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik aktivnosti | Učenci plaćaju troškove, osim ako se ne radi o aktivnostima sufinanciranih projekata. |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA (Đakovo, Osijek, Slavonski Brod, Zagreb, Jankovac) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne baštine Hrvatske. Upoznavanje gradova i njihovih znamenitosti. |
| Namjena aktivnosti | razredi razredne i/ili predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici razredne i/ili predmetne nastave |
| Način realizacije aktivnosti | Organiziranje jednodnevnog izleta. |
| Vremenik aktivnosti | 2025./ 2026. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenci plaćaju troškove izleta. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Kućni ljubimci – moji prijatelji |
| Ciljevi aktivnosti | Prepoznavanje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
| Namjena aktivnosti | Naši nam ljubimci pružaju svu svoju ljubav kao nagradu za naše prijateljstvo i brigu. Životinje treba voljeti i brinuti o njima na pravilan način. |
| Nositelji aktivnosti | Učenci 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Posjeta privatnog uzgajališta goluba pismošne. Posjeta privatnog uzgoja nekih pasmina pasa |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Troškovnik aktivnosti | Učenici i roditelji 4. razreda |
|------------------------------|--------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Blagdani u mome kraju |
| Ciljevi aktivnosti | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Izvođenje predstave u mjesnoj crkvi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom prosinac 2025. |
| Način vrednovanja | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici i roditelji 4. razreda |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Znatiželja |
| Ciljevi aktivnosti | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima. |
| Namjena aktivnosti | Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Ostvariti projekt na temu: Od znatiželje do istraživanja, istraživanjem do znanja |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Troškovnik aktivnosti | Učenci i roditelji 4. razreda |
|------------------------------|-------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet odgojno-obrazovnim skupinama OŠ Vladimir Nazor i njihov posjet našoj školi |
| Ciljevi aktivnosti | Razviti svijest o uvažavanju različitosti, pomaganju drugima, razvijanje empatije. |
| Namjena aktivnosti | učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti | 1. razred i učiteljica Anita Drmić |
| Način realizacije aktivnosti | Organiziranje posjeta posebnim odjelima te njihov posjet nama |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| Troškovnik aktivnosti | Pokloni, hrana |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet djelatnika knjižnice, medicinske sestre, doktora, frizerke, vatrogasca... |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati različita zanimanja |
| Namjena aktivnosti | učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti | 1. razred i učiteljica Anita Drmić, posjetitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Organiziranje posjeta na satu razredne zajednice. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu domaćinstva. |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Panonski festival knjige i Interliber |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje čitanja i razvijanja čitateljskih navika; upoznavanje s novitetima domaće i svjetske književnosti; razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti; jačanje interesa učenika i nastavnika za knjigu kao izvor znanja i inspiracije. |
| Namjena aktivnosti | Učenici, učitelji i stručni suradnici škole |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i stručni suradnici škole |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani odlazak učenika, učitelja i stručnih suradnika na sajmove knjiga (Panonski festival knjige u svibnju i Interliber u studenom). |
| Vremenik aktivnosti | Studen (Interliber) i svibanj (Panonski festival knjige). |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i učitelja; analiza sudjelovanja i interesa za aktivnosti povezane s knjigom i čitanjem. |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici snose troškove puta. |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mala škola pripreme zdravih obroka |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajati zdrave životne i pravilne prehrabne navike. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika. Poticati suradnju i razmjenu iskustava među učenicima i lokalnom zajednicom. |
| Namjena aktivnosti | Razvijati pravilne prehrabne navike od najmlađe dobi. Potaknuti učenike na pripremu zdravijih jednostavnijih jela. |
| Nositelji aktivnosti | 2. razred i učiteljica Željka Miškić Milković |
| Način realizacije aktivnosti | U suradnji sa Srednjom strukovnom školom Antuna Horvata Đakovo organizirati predavanja i radionice u učionicama u školi u Selcima te predavanja i radionice u specijaliziranim učionicama u Đakovu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove realizacije snose škole sudionici. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Worldskills Croatia 2026. |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje motivacije i inspiracije za odabir budućeg zanimanja, praktičnim iskustvom učenici mogu istražiti mogućnosti budućeg zanimanja |
| Namjena aktivnosti | 7. i 8. razredi |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani posjet u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih |
| Vremeni aktivnosti | 5. do 7. svibnja 2026. |
| Način vrednovanja | Evaluacija učenika. članak i fotografije za web stranicu škole |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove realizacije snose organizatori |

6. Zdravstveni odgoj

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguće je i angažman liječnice školske medicine. |
| Ciljevi aktivnosti | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| Namjena aktivnosti | Podučiti djecu osnovama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji, stručni suradnici (liječnica školske medicine i pedagog) |
| Način realizacije aktivnosti | U nastavi. |
| Vremeni aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i evaluacija. Presentacije i referati učenika u nastavi. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Zdravlje je najveće bogatstvo |
| Ciljevi aktivnosti | Uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života |
| Namjena aktivnosti | Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Posjeta ambulanti Doma zdravlja u Selcima Đakovačkim. Tjedan školskog doručka |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici i roditelji 4. razreda |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja drugog razreda i Doma zdravlja Đakovo |
| Ciljevi aktivnosti | Uključivanje učenika drugog razreda u javne djelatnosti lokalne zajednice. Organiziranje zajedničke radionice. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika. Razumjeti važnost očuvanja zdravlja. Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće te redovitog i pravilnog pranja zubi. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje kulturno-higijenskih navika |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, stomatolog, liječnik |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani posjet Domu zdravlja Đakovo, radionice u školi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |

| | |
|------------------------------|--|
| Troškovnik aktivnosti | |
|------------------------------|--|

7. Analiza nastavnog procesa

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, zatim analiza uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeh učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2025./2026. |
| Ciljevi aktivnosti | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| Namjena aktivnosti | Poboljšanje nastavnog procesa |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća |
| Vremeni aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja | Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

8. Samovrednovanje rada škole

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. |
| Ciljevi aktivnosti | <p>(Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.) unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).</p> <p>(Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva, a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).</p> |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| Namjena aktivnosti | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja. |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2025. i travanj 2026. |
| Način vrednovanja | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

9. Razvojni plan i program rada škole

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave |
| Ciljevi aktivnosti | Dogradnja i opremanje školskog igrališta (opremanje i prilagodba terena za odbojku, košarku i nogomet). |
| Namjena aktivnosti | Suradnja sa lokalnom zajednicom, Županijom i ministarstvom. |
| Nositelji aktivnosti | Ravnateljica, nastavnik tjelesno zdravstvene kulture |
| Način realizacije aktivnosti | Datum do kojega će se cilj ostvariti nije moguće precizno datirati jer o financijama ne odlučuje škola. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025. / 2026. |
| Način vrednovanja | Dograđenost, opremljenost. |
| Troškovnik aktivnosti | Osnivač škole je zadužen za sve troškove opremanja |

10. Projekti

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Čitam sebi čitam tebi (razredni projekt) |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati vokabular, poticati učenike na slaganje složenih rečenica, te bolje pismeno izražavanje. Krajnji cilj projekta trebao bi rezultirati napretkom u slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Anita Drmić |
| Način realizacije aktivnosti | Izabrati priču, zajedničko čitanje uz čaj. Radionice. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Prezentacija radova. Fotografije na web stranici i Facebook stranici škole. |
| Troškovnik aktivnosti | |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Uz čitanje djeca rastu (školski projekt) |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s važnošću redovitog čitanja različitih književnih vrsta. Poticati i razvijati čitalačke navike kod učenika. Razvijati kreativnost. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 1. i 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice Željka Miškić Milković i Anita Drmić |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici 2. razreda na početku projekta čitat će učenicima 1. razreda. Nakon svake priče slijedi radionica. U drugom polugodištu učenici 1. razreda čitat će priče učenicima 2. razreda. Radionice će biti raznovrsne. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Fotografije na web stranici naše škole te na Facebook stranici naše škole. |
| Troškovnik aktivnosti | |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dani zahvale za plodove zemlje |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| Namjena aktivnosti | - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja |
| Nositelji aktivnosti | Svi učenici i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Praktični i kreativni rad u obliku radionica. Aktivnosti ćemo prikazati kroz multimedijalne sadržaje, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. |
| Vremenik aktivnosti | Projekt će se ostvariti tijekom listopada 2025. |
| Način vrednovanja | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i učiteljima. |
| Troškovnik aktivnosti | 50 eura |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Školski medni dan (razredni projekt) |
| Ciljevi aktivnosti | Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu |
| Namjena aktivnosti | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite - razvijanje ekološke svijesti učenika - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima - oblikovanje prehrambenih navika djece i trajno povećanje udjela meda u njihovoj prehrani - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - promatranjem, edukativnim igrama i drugim aktivnostima olakšati sticanje znanja i vještina. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. razreda i učiteljica Anita Drmić |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2025. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web stranicu škole |

| | |
|------------------------------|--|
| Troškovnik aktivnosti | |
|------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PROJEKT ŠAFRAN |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Razvoj opažanja i razmišljanja vlastitih ideja i doživljaja. Sudjelovanje u sadnji šafrana. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Čizmar i učenici 8. razreda |
| Način realizacije | Rad u skupini. Sadnja šafrana te radionica vezana uz toleranciju. Izložba i film Priča o dječaku |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja | Plakati. |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | SLIKOVNICE NAŠEG DJETINJSTVA |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje senzibiliteta i ljubavi prema čitanju. Stjecanje znanja o slikovnicama. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika sa suvremenim i starim slikovnicama. Poticanje na istraživačko učenje i poticanje/učenje kontrastivne analize. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Čizmar i učenici 8. razreda. |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja | Plakati, izložba. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi plakata |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ŠTO SU JELI NAŠI STARI I KAKO SU PISALI NAŠI STARI |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje senzibiliteta prema zavičajnom govoru i pismu te običajima iz danog vremena. |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike sa zavičajnim govorom, pismom te dočarati običaje danog vremena. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Čizmar i učenici osmoga razreda. |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine. |
| Način vrednovanja | Plakati, prezentacije i izložba. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi plakata. |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | POVIJEST OBITELJI SELINGER |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Stjecanje znanja o židovskoj kulturi. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Razvoj opažanja i razmišljanja vlastitih ideja i doživljaja. Upoznavanje sa židovskom kulturnom, Drugim svjetskim ratom te njegovim posljedicama. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Čizmar i učenici 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini. Prikupljanje informacija, istraživanje te predavanja i radionice. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine. |
| Način vrednovanja | Plakati |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi plakata. |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | HRVATSKI JEZIK U REKLAMAMA |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje na njegovanje hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te razvijanje sposobnosti uočavanja i ispravljanja gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Čizmar i učenici osmoga razreda. |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje materijala i informacija, istraživanje i ispravljanje grešaka. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja | Plakati i prezentacije. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi plakata. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi. |
| Namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 3. razreda i učiteljica Mirta Denić |
| Način realizacije aktivnosti | Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi. |
| Vremenik aktivnosti | rujan 2025. do svibanj 2026. |
| Način vrednovanja | Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima). |
| Troškovnik aktivnosti | Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove. |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Putujemo Hrvatskom |
| Ciljevi aktivnosti | istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. |
| Namjena aktivnosti | pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 3 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| Način realizacije aktivnosti | interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru |
| Vremenik aktivnosti | rujan 2025. do svibanj 2026. |
| Način vrednovanja | izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse |
| Troškovnik aktivnosti | oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...) |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Upoznajmo svoje sugrađane! |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Projekt će imati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjetiti lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela i vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženje. Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Njegovanje zavičajnosti. Promicanje čitanja iz/radi uživanja. Obogaćivanje rječničkog fonda. Poticanje kreativnosti. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 1. - 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti | Podjela posla i mini timova. Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih. Stvaranje novih znanja (digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, web stranica...) Druženje s umjetnikom/com. (Vidljivost projekta - objave na društvenim mrežama i youtube kanalu) Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj). |
| Vremeni aktivnosti | listopad 2025. - lipanj 2026. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i vrednovanje – anketa. Održivost projekta i sljedeće školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva za rad. Javna prezentacija projekta – cca 75 € |

| Aktivnost, program i/ili projekt | „Budi promjena“ školski projekt upoznavanja i djelovanja u području volontiranja |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Razviti i unaprijediti socijalne vještine učenika. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz pomaganje drugima. Odgovorniji odnos prema prostoru škole i školskom dvorištu. Aktivno uključivanje u društveni život lokalne zajednice. |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Stručni suradnici i učitelji škole |
| Način realizacije aktivnosti | Provođenje ekoloških akcija, npr. Plastičnim čepovima do skupih lijekova, Zelena čistka, Zeleni otisak i slični koje se provode na lokalnoj ili državnoj razini; Karitativno djelovanje; Sudjelovanje u uređenju školskih prostora i okoliša |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Vremenik aktivnosti | rujan 2025. do lipanj 2026. |
| Način vrednovanja | Anketa o zadovoljstvu učenika ovakvim angažmanom |
| Troškovnik aktivnosti | 115 € tijekom godine |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt RaKuN |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika i razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u poticanju kreativnosti |
| Namjena aktivnosti | Potencijalno daroviti učenici škole |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Josipa Bičanić, stručna suradnica - knjižničarka Ankica Karakaš Radošević, Udruga Klikeraj |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | Edukacije i radionice tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Evaluacijske liste za učenike i voditelje radionica. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja materijala (za radionice u školi). Ostale troškove snosi udruga Klikeraj kroz potporu Ministarstva. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Školski preventivni projekt - Sigurno u prometu |
| Ciljevi aktivnosti | odgovorno ponašanje u prometu koje opasnosti vrebaju vozače romobila |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Stručna suradnica knjižničarka Ankica Karakaš Radošević i učitelji škole. HAK, MUP Osječko baranjske županije |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja, radionice |
| Vremenik aktivnosti | U školskoj godini 2025./26. |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listovi sa sve sudionike. Na kraju projekta sudionici će na završnom druženju dobiti potvrde za uspješno odrađen projekt. |
| Troškovnik aktivnosti | 100 eura |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Školski preventivni projekt Sadašnjost i budućnost digitalnog okruženja |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje na društvenim mrežama <ul style="list-style-type: none"> • kibernetička sigurnost • mentalno zdravlje i digitalno okruženje |
| Namjena aktivnosti | Učenici, učitelji i stručni suradnici škole, razrednici i roditelji |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti | Stručna suradnica knjižničarka Ankica Karakaš Radošević i razrednici Centar za sigurni internet (CSI) |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja, radionice |
| Vremenik aktivnosti | U školskoj godini 2025./26. |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listovi sa sve sudionike |
| Troškovnik aktivnosti | 150 eura |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt MZOM: Kad zidovi progovore... |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje transverzalnih vještina (kreativnost, kritičko mišljenje, suradnja, komunikacija, odgovornost); jačanje estetske osjetljivosti i vizualne pismenosti; osnaživanje samopouzdanja i motivacije kod darovitih učenika; povezivanje škole, učenika i zajednice kroz umjetnički rad. |
| Namjena aktivnosti | Potencijalno daroviti učenici škole, zainteresirani za likovno stvaralaštvo |
| Nositelji aktivnosti | Mentor – umjetnik Boris Bare u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima škole |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Uvodne radionice i predavanja o muralima <ul style="list-style-type: none"> • Odabir motiva i slogana • Priprema podloge i izrada murala uz mentorstvo • Predstavljanje murala učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici • Refleksija i evaluacija kroz raspravu i/ili anketu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./26. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje učenika; povratne informacije mentora i učitelja; završna anketa za sudionike; analiza ostvarenih ciljeva i razvijenih vještina. |
| Troškovnik aktivnosti | Boje, sprejevi, impregnacija, alati, skela, šablone, mentorstvo (prema projektnom planu) |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Projekt „PAR – podrška aktivnom roditeljstvu IV“ |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Suradnja odgojno-obrazovnih ustanova i organizacija civilnog društva u sklopu projekta. Edukacija i emocionalno osnaživanje roditelja kako bi im se pomoglo da se lakše nose s problemima djece. |
| Namjena aktivnosti | Roditelji učenika škole. |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Bičanić, stručni suradnici škole, razrednici |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice na roditeljskim sastancima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, razgovor, anketa. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema dodatnih troškova. |

11. Ostali programi/događaji

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dani kruha i Dani jabuka, Dani zdrave hrane |
| Ciljevi aktivnosti | Učenik razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenik opisuje zdrave životne navike. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| Namjena aktivnosti | Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Obilježiti Dan za plodove zemlje, Sudjelovati na misi zahvalnici u mjesnoj crkvi, Ponuditi višak hrane potrebitima u selu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom listopada 2025. |
| Način vrednovanja | Razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od kruha i jabuka. |

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Troškovnik aktivnosti | Učenci i roditelji 4. razreda |
|------------------------------|-------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | U Selcima za Brašančevo, 11. Dječja smotra folklor |
| Ciljevi aktivnosti | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| Nositelji aktivnosti | Učenci 1.- 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | 11. Dječja smotra folklor |
| Vremenik aktivnosti | do Tijelova 2026. |
| Način vrednovanja | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole. |
| Troškovnik aktivnosti | Korištenje sportske dvorane i okoliša škole te školsko dvorište |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Podijelimo dobrotu – Mali humanitarci |
| Ciljevi aktivnosti | Prepoznavanje i uvažavanje potrebe i osjećaje drugih. Primjeri dobrog odnosa prema drugim ljudima. |
| Namjena aktivnosti | Provođenje humanitarnih akcija, volontiranje |
| Nositelji aktivnosti | Učenci 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| Način realizacije aktivnosti | Uključujemo se u akcije Crvenog križa ili župe i skupljamo pomoć za one kojima je to potrebno |
| Vremenik aktivnosti | Kroz školsku godinu 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| Troškovnik aktivnosti | Učenci i roditelji 4. razreda |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja prvog razreda i Muzeja Đakovštine Đakovo “Škola u muzeju i muzej u školi” |
| Ciljevi aktivnosti | Povezivanje škole i muzeja. Pružiti učenicima priliku da uče kroz izravno iskustvo kulturne baštine. Promicanje lokalne kulture kroz približavanje povijesti. |
| Namjena aktivnosti | Javne radionice u kojima sudjeluju učenici četvrtog razreda OŠ Đakovački Selci |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. razreda i učiteljica Anita Drmić, pedagog škole i djelatnici muzeja |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje, vodstvo i radionice |
| Vremenik aktivnosti | Kroz školsku godinu 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Izrada predmeta kroz radionicu , fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijal za radionicu |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Likovna izložba učenika prvog razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati osnovne likovne tehnike, razviti kreativnost i natjecateljski duh. Osmisliti pozivnice i način realiziranja događaja. |
| Namjena aktivnosti | Razviti sposobnost kod učenika 1. razreda da organiziraju samostalnu izložbu svojih radova. Razviti kreativnost i međusobnu suradnju kod učenika 1.razreda Osmisliti te izraditi pozivnicu za likovnu izložbu. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. razreda i učiteljica Anita Drmić, posjetioci |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada pozivnice za likovnu izložbu. Organizirati javni događaj , realizirati sve potrebno za izložbu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom svibnja/ lipnja 2026. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati izložbe, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| Troškovnik aktivnosti | |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Likovna izložba radova učenika drugog razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Približavanje likovne umjetnosti djeci i odraslima, uspoređivanje svog i drugih radova te opisivanje vlastitog doživljaja stvaranja. |
| Namjena aktivnosti | - aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu i organiziranju javnog okupljanja - samostalno istraživanje likovnih materijala i postupaka u svrhu što boljeg ostvarivanja likovnog uratka |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, posjetioci |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada plakata i pozivnica za izložbu likovnih radova, organizacija javnog događaja. |
| Vremeni aktivnosti | svibanj 2026. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, razgovor na satu razrednika, članak i fotografije za web stranicu škole |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dani medijske pismenosti 2026. |
| Ciljevi aktivnosti | Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu, organiziranju radionica i predavanja. Uočiti prednosti i nedostatke interneta, poželjna i nepoželjna ponašanja na internetu, naučiti i koristiti pravila za povećanje sigurnosti tijekom igranja igrica i korištenja društvenih mreža. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. i 2. razreda i učiteljice Anita Drmić i Željka Miškić Milković |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, predavanja i druge aktivnosti. |
| Vremeni aktivnosti | Tijekom travnja 2026. |
| Način vrednovanja | Radionica, fotografije i članak za web i Facebook stranicu naše škole. |

| | |
|------------------------------|---|
| Troškovnik aktivnosti | - |
|------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Večer matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Gradivo matematike se usvaja kroz igru i brojne zanimljive aktivnosti. Popularizira se i razvija interes za matematiku. Motivacija raste, a odbojnost prema matematici se smanjuje. |
| Namjena aktivnosti | Na jednostavan način približiti djeci matematiku. Povezivanje matematike sa situacijama iz dječjeg života. Razvijanje sposobnosti pamćenja, samostalno istraživanje. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. i 2. razreda, roditelji i učiteljice Anita Drmić i Željka Miškić Milković |
| Način realizacije aktivnosti | Matematičke igre i radni listići, problemski zadatci, matematika kroz web alate |
| Vremenik aktivnosti | Studeni/ prosinac 2025. |
| Način vrednovanja | Evaluacijski upitnik, članak i fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole |
| Troškovnik aktivnosti | |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Natjecanje Dabar |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina. Promicati informatiku i računalno razmišljanje. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 1. do 8. r., učiteljice razredne nastave, nastavnici Informatike |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke na kompjuteru |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| Vremeni aktivnosti | studeni 2025. |
| Način vrednovanja | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| Troškovnik aktivnosti | 15 eura |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Natjecanje GlagoMatika |
| Ciljevi aktivnosti | Promovirati vedru stranu matematike. Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice u stvaranju hrvatskog identiteta. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje. |
| Namjena aktivnosti | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica Željka Miškić Milković |
| Način realizacije aktivnosti | Organiziranje natjecanja u školi |
| Vremeni aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | KLOKAN BEZ GRANICA |
| Ciljevi aktivnosti | Promovirati vedru stranu matematike. Poticati učenike na rješavanje zabavnih i drugačijih zadataka. Uključiti učenike u međunarodni matematički projekt. |
| Namjena aktivnosti | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima 2.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Radašinović |
| Način realizacije aktivnosti | Organiziranje natjecanja u školi |
| Vremeni aktivnosti | Ožujak 2026. |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Večer matematike – sudoku |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s igrom sudoku, popularizacija sudoku-a. |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike s igrom sudoku. Vježbati i usavršavati igru kroz razne razine složenosti. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5.-8. razreda, učiteljica Kristina Radašinović |
| Način realizacije aktivnosti | Listići s tablicama za sudoku, internet sudoku |
| Vremenik aktivnosti | Studeni/ prosinac 2025. |
| Način vrednovanja | Evaluacijski upitnik |
| Troškovnik aktivnosti | Nabava i kopiranje listića za sudoku, cca 10 eura |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | MALA ŠKOLA GLAGOLJICE |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati interes za pisanu riječ na glagoljici, upoznavanje hrvatskog glagoljaškog blaga, razvijati samopouzdanje za ovladavanje drugačijim pisanim izričajem |
| Namjena aktivnosti | - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i baštini |
| Nositelji aktivnosti | Ankica Karakaš Radošević, Mirjana Kuić, Željka Miškić Milković |
| Način realizacije aktivnosti | Vježbanje pisanja glagoljice-oblata i uglata, razgovor, radionica |
| Vremenik aktivnosti | Po potrebi tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja | Izrada prezentacije s odrađenim aktivnostima |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira tema: Život u svemiru |
| Ciljevi aktivnosti | Zainteresirati učenike za astronomiju i istraživanje svemira. |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena aktivnosti | Razvijati svijest o nerazdvojnem odnosu čovjeka i svemira. |
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Kuić, prof. hr. jezika |
| Način realizacije | - gledanje dokumentarnog ili igranog filma - radionica izrade rakete, astronautskog odijela ili nastambe |
| Vremenik aktivnosti | 4. – 10. listopada 2026. |
| Način vrednovanja | Izvješće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udruhu World Space Week Hrvatska. |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 eura za radni materijal |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dani medijske pismenosti 2026. |
| Ciljevi aktivnosti | Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu, organiziranju radionica i predavanja. Uočiti prednosti i nedostatke interneta, poželjna i nepoželjna ponašanja na internetu, naučiti i koristiti pravila za povećanje sigurnosti tijekom igranja igrica i korištenja društvenih mreža. |
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Kuić, učiteljica Hrvatskog jezika Učenici 5. - 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, predavanja i druge aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom travnja 2026. |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u radionici, objava rada na stranici škole |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja s Gradom Đakovom i Univerzal-om |
| Ciljevi aktivnosti | Potaknuti učenike na sudjelovanje u projektima vezanima uz kvalitetu života u mjestu i području stanovanja. |
| Namjena aktivnosti | Važnost suradnje škola i jedinica lokalne samouprave, kao i gradskih firmi. Rad na unaprjeđenju kvalitete života, očuvanja okoliša. |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti | Grad Đakovo, Univerzal, svi djelatnici i učenici škole |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz projekte, promocije i akcije partnera. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Sve aktivnosti objaviti na web i Facebook stranicama škole |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dan sigurnijeg interneta |
| Ciljevi aktivnosti | Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija. |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike s opasnostima interneta te pravilnim načinom rješavanjem problema. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost. |
| Nositelji aktivnosti | Anita Drmić, Željka Miškić Milković i učenici 1. i 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Rad na računalu, radionica, rješavanje različitih kvizova, gledanje prikladnih videa. |
| Vremenik aktivnosti | veljača 2026. |
| Način vrednovanja | Usmeno, evaluacijski listić, objava na Facebook stranici škole |
| Troškovnik aktivnosti | - |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Buzz'n'Spell – natjecanje u sricanju na engleskom jeziku |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje jezičnih kompetencija i pravopisne točnosti na engleskom jeziku; poticanje natjecateljskog duha i motivacije za učenje stranih jezika; jačanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu; razvijanje koncentracije i brzog razmišljanja. |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 3. do 8. razreda osnovnih škola na širem području grada Đakova |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice engleskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija i provedba natjecanja u Đakovu uz sudjelovanje osnovnih škola s područja grada; priprema i pratnja učenika na natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2026. |
| Način vrednovanja | Analiza rezultata natjecanja; povratne informacije učenika i mentora; praćenje sudjelovanja i motivacije učenika za daljnje učenje engleskog jezika. |
| Troškovnik aktivnosti | Trošak prijevoza učenika do lokacije natjecanja |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Europski dan jezika |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje jezične i kulturne osviještenosti; poticanje interesa učenika za učenje stranih jezika; njegovanje multikulturalnosti i tolerancije; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz suradnički rad. |
| Namjena aktivnosti | Svi učenici škole |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji jezične skupine predmeta |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice i aktivnosti vezane uz učenje i upoznavanje različitih jezika i kultura. |
| Vremenik aktivnosti | 26. rujna (uz mogućnost obilježavanja nekoliko dana prije ili kasnije) |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i učitelja; analiza sudjelovanja i interesa učenika. |
| Troškovnik aktivnosti | Bez dodatnih troškova |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Od Šume Striborove do vitezova Camelota - Univerzalni motivi u književnosti |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje jezične i kulturne osviještenosti; njegovanje multikulturalnosti i tolerancije; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz suradnički rad. Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Suradnički koristiti informacijsko - komunikacijske tehnologije. |
| Namjena aktivnosti | - jačanje suradnje između OŠ Matija Gubec iz Piškorevaca i OŠ Đakovački Selci - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| Nositelji aktivnosti | Zdenka Čurić (učiteljica Engleskog jezika u OŠ Matija Gubec, Piškorevci) i Mirjana Kuić (učiteljica Hrvatskog jezika u OŠ Đakovački Selci) |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživanje slavenske mitologije i keltske tradicije u sličnim motivima hrabrosti, časti, magije i moralnih pouka. . |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom prosinca 2025. |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i učitelja; analiza sudjelovanja i interesa učenika. |
| Troškovnik aktivnosti | Bez dodatnih troškova |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Zvukopis |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici prepoznaju kako svaki alat za pisanje stvara poseban zvučni „potpis“. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu pisanja različitim pomagalima. Uočavanje različitosti doživljaja pisanja s obzirom na pomagalo i medij pisanja. |
| Nositelji aktivnosti | Ankica Karakaš Radošević, stručna suradnica školska knjižničarka Mirjana Kuić, učiteljica Hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Pisanje perom, nalivperom i pisaćom mašinom uz oslušivanje njihovih ritmova. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom 2025./2026. |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i učitelja; analiza sudjelovanja i interesa učenika. |
| Troškovnik aktivnosti | Bez dodatnih troškova |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Svjetski dan knjige i autorskih prava |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi; razvijanje svijesti o važnosti autorskih prava i poštivanju intelektualnog rada; njegovanje kulturnih vrijednosti i kreativnog izražavanja; jačanje kritičkog mišljenja kroz susret s književnim djelima. |
| Namjena aktivnosti | Svi učenici škole |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Josipa Bičanić i stručna suradnica školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, čitateljski susreti, prezentacije i aktivnosti vezane uz knjige i autore. |
| Vremenik aktivnosti | 23. travnja (uz mogućnost obilježavanja nekoliko dana prije ili poslije) |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika; analiza sudjelovanja i interesa za knjigu i čitanje. |

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Troškovnik aktivnosti | Bez dodatnih troškova |
|------------------------------|-----------------------|

| Aktivnost, program i/ili projekt | Zajedno samo jači (bolji)! |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima iz ruralnih sredina pristup kvalitetnim predavanjima i sadržajima bez potrebe za putovanjem; proširiti znanja i interese učenika kroz različite tematske webinare; potaknuti suradnju i umrežavanje škola te razmjenu iskustava među nastavnicima. |
| Namjena aktivnosti | Učenici, stručni suradnici i učitelji 4 osnovne škole: OŠ „S. S. Kranjčević“ Levanjska Varoš, OŠ Drenje, OŠ Ivana Tišova Viškovci i OŠ Đakovački Selci |
| Nositelji aktivnosti | Ankica Karakaš Radošević, Josipa Bičanić |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija i provedba webinar na platformi Teams s različitim predavačima i temama – od profesionalnog usmjeravanja do kulturnih sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i nastavnika; evaluacijski upitnici; objave na mrežnim stranicama škola. |
| Troškovnik aktivnosti | Bez dodatnih troškova |

| Aktivnost, program i/ili projekt | Međunarodni mjesec školskih knjižnica |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi; jačanje svijesti o važnosti školskih knjižnica; razvijanje kreativnosti i estetskog izražavanja učenika; promicanje održivosti i ekološke osviještenosti kroz umjetničko stvaralaštvo. |
| Namjena aktivnosti | Svi učenici škole |
| Nositelji aktivnosti | Ankica Karakaš Radošević, Josipa Bičanić |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice izrade straničnika s naglaskom na ekološke i reciklirane materijale te umjetničku vrijednost izrade; izložba radova učenika u prostoru škole i školske knjižnice. |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2025. |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i učitelja; analiza sudjelovanja i kvalitete izrađenih radova. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala za radionice (minimalni, uz naglasak na reciklirane i dostupne materijale) |

12. Učenička zadruga Domino

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | UČENIČKA ZADRUGA DOMINO |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu. GOO – gospodarstvo, poduzetništvo, upravljanje financijama i zaštita potrošača |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Bičanić , učiteljica engl. jezika, voditeljica učeničke zadruge Domino |
| Način realizacije aktivnosti | Teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje. Nabavka materijala. Priprema sajмова – prostora, proizvoda, pisanje izvješća |
| Vremeni aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Kroz poduzetničke aktivnosti, organizaciju sajмова, kvalitetu i kvantitetu proizvoda |
| Troškovnik aktivnosti | Materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija, odlasci na sajmove i smotre, sredstva za poticanje i nagrađivanje učenika-zadugara |

12.1. Sekcije unutar zadruge

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Cvjećari |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s razmnožavanjem, uzgojem, branjem i korištenjem cvjetnog materijal te ukrasnih grmova i stabala (razni ukrasi i aranžmani). Potaknuti učenike na očuvanju tradicionalnih cvjetnih vrsta našeg kraja (perunike, božuri, srdašce, narcisi, tulipani...) te samostalan rad u uzgoju i korištenju cvijeća. Naglasiti estetsku i emocionalnu važnost cvijeća, ukrasnih grmova i stabala. |
| Namjena aktivnosti | učenici predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Radašinić , učiteljica matematike, voditeljica sekcije |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja i radionice. Individualan rad, rad u paru i grupni rad. |
| Vremeni aktivnosti | tijekom nastavne godine 2025./26. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine, sajam. |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vezilje |
|-----------------------------------------|----------------|

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Uključiti što veći broj učenika. Razvijati finu motoriku i strpljenje. Upoznati tradicionalne i suvremene tehnike vezenja i štrikanja. Potaknuti kreativnost i samostalno izražavanje. Njegovati kulturnu baštinu kroz ručni rad. Razvijati osjećaj za estetiku i dizajn. |
| Namjena aktivnosti | 5.r do 8.r |
| Nositelji aktivnosti | Augustina Antunović-Šorda , učiteljica engl. i njem. jezika, voditeljica sekcije |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine 2025./26. |
| Način vrednovanja | samovrednovanje, opisno praćenje učenika, sajam |
| Troškovnik aktivnosti | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Vrtlari |
| Ciljevi aktivnosti | Razviti dobre radne navike, osviještenost za okoliš i brigu o prirodi |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s uzgojem, branjem, pohranjivanjem, korištenjem i prodajom bilja. Dizajniranje, sadnja i uređivanje školskog vrta i održavanje plastenika. |
| Nositelji aktivnosti | Miroslav Grabar , učitelj biologije i kemije, voditeljica sekcije |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja i radionice. Individualni rad, rad u paru i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje tijekom rada u školskoj godini. Sajam |
| Troškovnik aktivnosti | Sjemenke biljaka, sadnice trajnica i ljekovitih grmova. Supstrat (zemlja) i posude za biljke. Alati, pribor i materijali |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Misijska skupina |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje dobrih osobina te humanitarnih životnih navika. Poticanje kreativnosti kod učenika. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje znanja o misijama. Afirmacija životnih vrijednosti s posebnim naglaskom na humane i vjerske vrijednosti. Razvijanje spremnosti pomaganja osobama u potrebi i djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom |
| Nositelji aktivnosti | Željka Mesić , vjeroučiteljica, voditeljica sekcije |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja i radionice – izrada rukotvorina. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Sajam, izložba |
| Troškovnik aktivnosti | Materijali i sredstva za izradu ukrasa i suvenira. Boje za drvo, akrilne boje, ukrasni cvjetovi, perle i dr. ukrasni materijali |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Ekolozi |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode. |
| Namjena aktivnosti | Kroz kreativan rad i izradu eko proizvoda učenici brinu o zaštiti zdravlja i okoliša. |
| Nositelji aktivnosti | Željka Miškić Milković , učiteljica razredne nastave, voditeljica sekcije |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice – izrada ekoloških proizvoda za domaćinstvo |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijali i sredstva za rad |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Praktične vještine |
| Ciljevi aktivnosti | Izrađivati tvorevine prema uputama koristeći se raznim materijalima, priborom i alatom za rad. |
| Namjena aktivnosti | Pravilno korištenje alata za rad, paziti na higijenu prostora i površina koje se koriste u radu, izrađivanje tjestenine. |
| Nositelji aktivnosti | Mirta Denić , učiteljica razredne nastave, voditeljica sekcije |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja i radionice. Individualni rad, grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Sajam, opisno praćenje tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijal i pribor za izradu tjestenine i drugih rukotvorina. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | KLIKERI |
|-----------------------------------------|----------------|

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i emocionalne inteligencije kod potencijalno darovitih učenika. |
| Namjena aktivnosti | Poticati kritičko i kreativno mišljenje kod potencijalno darovitih učenika škole kroz poduzetništvo. |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Bičanić , učiteljica engleskog jezika, voditeljica sekcije |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja, radionice i sajmovi. Individualno, rad u paru i grupi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, sajmovi. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva i materijali za realizaciju radionica. |

12.2. Aktivnosti UZ Domino (projekti, sajmovi i sl.)

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Božićni sajam |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha učenika; njegovanje tradicije i zajedništva; uključivanje škole u život lokalne zajednice. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji sekcija UZ Domino, učenici zadrugari |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada i prodaja božićnih ukrasa i proizvoda; sudjelovanje na sajmu ispred crkve. |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2025. |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i posjetitelja; analiza sudjelovanja i prodaje. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove snosi UZ Domino |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Proljetni buvljak |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje solidarnosti i humanosti kod učenika; poticanje odgovornog odnosa prema ponovnoj uporabi stvari; uključivanje učenika u humanitarne akcije. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti | Voditelji sekcija UZ Domino, učenici zadrugari |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje, sortiranje i izlaganje odjeće u školskom dvorištu; prikupljeni novac donira se u humanitarne svrhe. |
| Vremenik aktivnosti | Proljeće 2026. |
| Način vrednovanja | Analiza sudjelovanja učenika i prikupljenih sredstava; povratne informacije sudionika. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove snosi UZ Domino |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dani otvorenog plastenika |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje poduzetničkog duha i radnih navika učenika; poticanje interesa za ekološku proizvodnju; promocija rada UZ Domino u lokalnoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji sekcija UZ Domino, učenici zadrugari |
| Način realizacije aktivnosti | Prodaja presadnica u školskom plasteniku; sudjelovanje učenika u pripremi i prezentaciji proizvoda |
| Vremenik aktivnosti | Travanj ili svibanj 2026. |
| Način vrednovanja | Analiza prodaje i sudjelovanja; povratne informacije kupaca i učenika. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove snosi UZ Domino |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Županijska smotra učeničkih zadruga |
| Ciljevi aktivnosti | Predstavljanje rada učeničke zadruge; razvijanje kreativnosti, poduzetništva i komunikacijskih vještina učenika; razmjena iskustava s drugim zadrugama. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |
| Nositelji aktivnosti | Mentor i odabrane sekcije zadruge |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje učenika na smotri s izabranim proizvodima i prezentacijom rada zadruge. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2026. |

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja | Povratne informacije stručnog povjerenstva; analiza sudjelovanja učenika i postignutih rezultata. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove pripreme za smotru snosi UZ Domino, odlazak na smotru pokriva škola (putni trošak i dnevnicu mentorima) |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja sa SSŠ Antuna Horvata, Đakovo |
| Ciljevi aktivnosti | Razmjena iskustava i primjera dobre prakse; razvijanje praktičnih vještina i suradničkog odnosa; poticanje kreativnosti i stručnog usavršavanja učenika i mentora. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji sekcija UZ Domino u suradnji s mentorima SSŠ Antuna Horvata |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s poljoprivrednom skupinom predmeta: posjet plasteniku, razmjena sjemena, radionice. • Suradnja s građevinskom skupinom predmeta: edukacija i radionica izrade predmeta od gipsa, gline i sl. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./26. |
| Način vrednovanja | Analiza provedenih aktivnosti; povratne informacije učenika i mentora. |
| Troškovnik aktivnosti | Organizirani prijevoz (lokovožnja) i materijali/alati za rad. |

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izgradnja plastenika – suradnja s Lovačkim društvom i DVD-om Selci Đakovački |
| Ciljevi aktivnosti | Uređenje i proširenje prostora za rad učeničke zadruge; razvijanje suradnje škole s lokalnom zajednicom; jačanje osjećaja zajedništva i volonterstva. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji sekcija UZ Domino u suradnji s članovima LD i DVD Selci Đakovački |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija akcije podizanja plastenika uz pomoć članova lovačkog društva i DVD-a |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2026. |
| Način vrednovanja | Povratne informacije sudionika; analiza uspješnosti izvedene akcije. |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi za hranu i piće volontera u akciji. |
|------------------------------|----------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Volonterski projekt u sklopu natječaja HCK – Međunarodna godina volontera 2026. |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje učenika na volontiranje i društvenu odgovornost; razvijanje solidarnosti i humanosti; povezivanje škole s lokalnom zajednicom i Hrvatskim Crvenim križem. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |
| Nositelji aktivnosti | Voditelji sekcija UZ Domino u suradnji s lokalnim društvom Crvenog križa |
| Način realizacije aktivnosti | Planiranje i provedba volonterskog projekta u skladu s propozicijama natječaja; uključivanje učenika u planiranje i realizaciju aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2025./2026., prijava na natječaj u siječnju 2026. |
| Način vrednovanja | Evaluacija provedenih aktivnosti; povratne informacije učenika i partnera; rezultati natječaja. |
| Troškovnik aktivnosti | Bez dodatnih troškova; eventualnu podršku osigurava HCK |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | Financijska pismenost – edukacije za učenike |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati financijsku pismenost učenika kroz dobno prilagođene teme. Upoznati učenike s pojmom novca, njegovim razvojem i ulogom središnje banke. Potaknuti razumijevanje štednje, inflacije i bankarstva. Osposobiti učenike za odgovorno upravljanje osobnim financijama. Razvijati kritičko razmišljanje i odgovornost u donošenju financijskih odluka. |
| Namjena aktivnosti | UZ Domino |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatska narodna banka, stručna suradnica školska knjižničarka Ankica Karakaš Radošević, voditeljica učeničke zadruge Josipa Bičanić, voditeljica sekcije Augustina Antunović-Šorda |
| Način realizacije aktivnosti | 2., 3. i 4. razredi: predavanje i radionice <i>Euro, naš novac</i> – upoznavanje s obilježjima eura, ulogom središnje banke te zaštitnim elementima novčanica i kovanica |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5. i 6. razredi: predavanje i radionice <i>Razvoj novca i osnove bankarstva</i> – povijest novca, uloga banaka, inflacija, štednja i elektroničko poslovanje</p> <p>7. i 8. razredi: predavanje i radionice <i>Upravljanje osobnim financijama</i> – planiranje osobnog proračuna, korištenje internetskog i mobilnog bankarstva, donošenje odgovornih financijskih odluka</p> |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2025./26. |
| Način vrednovanja | Povratne informacije učenika i učitelja; analiza sudjelovanja i razumijevanja ključnih pojmova kroz radionice. |
| Troškovnik aktivnosti | Bez dodatnih troškova |

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

Ukupni troškovnik aktivnosti:

| | | |
|------|-------------------------------------|---------|
| 1. | Izborni programi | - |
| 1.1. | Izborna nastava vjeronauka | - |
| 1.2. | Izborna nastava informatike | - |
| 1.3. | Izborna nastava njemačkog jezika | - |
| 2. | Izvannastavne aktivnosti | - |
| 3. | Dodatna nastava | 70,00€ |
| 4. | Dopunska nastava | 70,00€ |
| 5. | Izvanučioničke aktivnosti | 70,00€ |
| 6. | Zdravstveni odgoj | |
| 7. | Analiza nastavnog procesa | |
| 8. | Samovrednovanje rada škole | 70,00€ |
| 9. | Razvojni plan i programa rada škole | 70,00€ |
| 10. | Projekti | 120,00€ |

| | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| 11. | Ostali programi/događaji | 100,00€ |
| 12. | Učenička zadruga Domino | 3492,00€ |
| | | Ukupno: 4062,00 € |

KLASA:

URBROJ:

Selci Đakovački, listopad 2025.

Predsjednica Školskog odbora:
škole:

Josipa Bičanić

Ravnateljica

Nada Denić