

OSNOVNA ŠKOLA ĐAKOVAČKI SELCI

SELCI ĐAKOVAČKI



e-SPOMENICA

ŠKOLSKA GODINA

2024./2025.

SADRŽAJ

OSNOVNA ŠKOLA ĐAKOVAČKI SELCI	3
PROJEKTI, eTWINNING	7
PRIREDBE	26
TEMATSKE AKTIVNOSTI	29
NATJECANJA	45
PUTOVANJA	49

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Đakovački Selci
Adresa škole:	31 415 Selci Đakovački , B. Jelačića 9
Županija:	Osječko-baranjska
Telefonski broj:	031-832-005, 832-491,
Broj telefaksa:	031-832-137
Internetska pošta:	skola@os-selci-djakovacki.hr
Internetska adresa:	www.os-selci-djakovacki.skole.hr
Šifra škole:	14-022-005
Matični broj škole:	3011135
OIB:	35 015 122 830
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-06/1848-4 27.12.2006.
Škola vježbaonica za:	Ne
Ravnatelj škole:	Nada Denić prof.
Zamjenik ravnatelja:	Nema
Voditelj smjene:	Nema
Voditelj područne škole:	Nema
Broj učenika:	115
Broj učenika u razrednoj nastavi:	57
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	58
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	9
Broj učenika u produženom boravku:	Nema

Broj učenika putnika:	Nema
Ukupan broj razrednih odjela:	8
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	Nema
Broj razrednih odjela RN-a:	4
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	I-smjena-8-13sati,II-smjena-13.30-18,35 sati,
Broj radnika:	30
Broj učitelja predmetne nastave:	16
Broj učitelja razredne nastave:	4
Broj učitelja u produženom boravku:	0
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	8
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	4 mentora, 2 savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	46
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	7
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1

Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

OSNOVNA ŠKOLA ĐAKOVAČKI SELCI

Članovi Novog Školskog odbora:

Iz reda Učiteljskog vijeća:

1. **Mirjana Kuić**
2. **Evica Šerfezi**

Predstavnik svih zaposlenika:

3. **Miroslav Grabar**

Predstavnik Vijeća roditelja:

4. **Ivana Baran**

Predstavnici osnivača:

5. **Ivana Ćurić**
6. **Martina Zorić**
7. **Vedrana Bačić Jackanić**

Ove su godine otišli u mirovinu sljedeći djelatnici: Evica Nikolić, Mira Jurjević, Zdravko Mrkić, Perica Martić.

Učitelji razredne nastave:

Ime i prezime učitelja	Razred
Mirta Denić	2. r.
Evica Šerfezi	3. r.
Anita Drmić	4. r.
Željka Miškić Milković	1. r.
Željka Mesić	1. - 4.
Josipa Bičanić	1.,2.,3. i 4.
AugustinaAntunović -Šorda	4. r.
Helena Dravec	1. - 4.

Učitelji predmetne nastave:

Ivana Bekavac	Povijest
Željka Mesić	Vjeroučiteljica
Mirjana Kuić	Hrvatski jezik
Danijel Mazur	Inf./fizika
Ivana Čizmar	Hrvatski jezik
Josip Balić	Likovna kultura
Augustina Antunović-Šorda	Engleski jezik Njemački jezik
Ivana Vidović	Geografija
Dubravka Matić	Glazbena kultura
Miroslav Grabar	Priroda, biologija, kemija
Perica Martić	TZK
Josipa Bičanić	Engleski jezik
Maja Vidaković	Tehnička kultura i fizika
Kristina Radašinović	Matematika

Četiri eTwinning oznake kvalitete

Učenici 4. razreda, tadašnji treći razred, sudjelovali su sa svojom učiteljicom Anitom Drmić u međunarodnim eTwinning projektima tijekom nastavne godine 2023./ 2024. Učenici su sudjelovali u sljedećim projektima: U svijetu likovnih umjetnika 6, Pink Shirt Day 2024., This is my pet. What is yours?, The adventure of a water drop.

Učenici su za svoj marljiv trud nagrađeni sa četiri nacionalne oznake kvalitete.

Oznaka kvalitete je konkretno priznanje učiteljima, učenicima i školi za visoku kvalitetu rada na eTwinning aktivnostima. Za učenike, ovo je poticaj i nagrada za uloženi trud, a za školu javno priznanje naše otvorenosti prema suradnji na europskoj razini.



Petaši nagrađeni trima eTwinning oznakama kvalitete

Učenici petog razreda naše škole sudjelovali su tijekom nastavne godine 2023./2024. sa svojom učiteljicom Željkom Miškić Milković u brojnim međunarodnim eTwinning projektima. Sva tri projekta koja su prijavljena, nagrađena su Nacionalnom oznakom kvalitete.

Nagrađeni su projekti: Re-Gen (Recycler Generation), Bullying or Friendship i projekt We Grow With Love. Učenici su tijekom različitih aktivnosti surađivali s učenicima drugih projektnih partnera, upoznavali nove digitalne alate te sigurno korištenje interneta.



Dohvati zvijezde uz Ruksak (pun) kulture

Program Ruksak (pun) kulture omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture. Namjera je programa da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske. U programu je i OŠ Đakovački Selci u kojoj su učenici 5. i 6. razreda 23. rujna pogledali edukativno-znanstvenu predstavu Dohvati svemir Kazališne družine Boom!Teatar. Glavni likovi, brat i sestra Zvezdana i Darko, gotovo su ih doslovno odveli na put u svemir i posjet svim planetima našeg Sunčevog sustava, a na predavanju učenike je astrofizičar Filip Šterc iz Zvezdarnice Zagreb upoznao s tajnama svemira (ponešto o crnim rupama, Mjesečevim mijenama, gravitaciji...). Dobili su odgovore na pitanja, a najviše ih je iznenadila spoznaja da smo svi mi zapravo svemirci.



Projekt “Joza zna zavičaj“

Projekt “Joza zna zavičaj“ pokrenula je škola Josipa Antuna Čolnića iz Đakova. Tijekom projekta lutak Joza obišao je škole Đakovštine i kroz kratke video uratke učenika i mentora upoznao đakovački kraj i njegova naselja. Učenici M. Brataljenović, M. Turkalj i M. Mijić predstavili su Selce Đakovačke. Želite li pobliže upoznati zavičaj ili samo osvježiti pamćenje kliknite na [digitalna knjiga Joza zna zavičaj](#). (Ankica Karakaš Radošević).



eTwinning projekt Christmas Cheer Across Europe

Međunarodni projekt pod nazivom „Božićno veselje diljem Europe” donio je u prvi razred ranije božićno raspoređenje. Pod vodstvom svoje učiteljice učenici su izradili božićne čestitke koje su slali u razne krajeve Europe. U ovom projektu uz naše učenike sudjelovali su i učenici iz Italije, Poljske, Rumunjske, Estonije, Litve, Španjolske i Turske.

Svakog tjedna u našu školu stizale su božićne čestitke, koje su ponosno prikazane na božićnom panou prvog razreda. Ovaj projekt prvašiće je podsjetio na sve čari Božića te im pokazao kako njegova čarolija može spojiti ljude sa svih strana svijeta.



Projekt EKO gredice

Ove nastavne godine prijavili smo projekt na natječaj Ministarstva u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Na naše veliko zadovoljstvo, projekt je prošao te nam je odobreno 1746 eura.

Sudionici projekta su učenici, članovi zelenih sekcija učeničke zadruge Domino i učitelji, voditelji sekcija. Stručnu podršku pružit će nam i Sanja Malević, dipl. ing. poljoprivrede iz SSŠ Antuna Horvata u Đakovu.

Glavni cilj projekta je da naši učenici usvoje znanja i vještine o eko-uzgoju povrtnica te prodube svoje interese za ekologiju, uzgoj i brigu o biljkama.



eTwinning projekt Discovery Island Adventure

Učiteljica prvoga razreda suosnivačica je međunarodnog eTwinning projekta na kojem prvašići vrijedno rade ove školske godine. Discovery Island Adventure STEM je projekt u kojem učenici istražuju čuda prirodnih znanosti, tehnologije, matematike i inženjerstva, sve kroz temu otočne avanture. Djeca su prirodni znanstvenici, a svaki pokušaj ili pogreška dovodi ih do nekih novih spoznaja zbog čega bolje razumiju svijet oko sebe.

U ovom projektu uz učenike naše škole sudjeluju i učenici iz Italije, Grčke, Turske i Rumunjske. Prvašići su tijekom ovog projekta izrađivali mostove i uređaje za čišćenje, lansirali rakete, izvodili pokuse, razvrstavali otpad koristeći digitalni alat Teachable Machine, koji se koristi umjetnom inteligencijom. Google Teachable Machine donosi inovativan pristup uvođenja učenika u osnove strojnog učenja bez potrebe za programiranjem.



Podrška aktivnom roditeljstvu

Naša škola je u još jednom projektu udruge Breza iz Osijeka. Ovoga puta radi se o podršci aktivnom roditeljstvu (PAR 4).

U utorak 4.3., za roditelje učenika razredne nastave predavanje je održala predsjednica udruge Suzana Vargović. Tema predavanja bila je izazovi odgovornog roditeljstva.

Nadamo se da je predavanje bilo korisno za naše roditelje i da su si osvijestili da nisu sami.



Radionica za učenike u sklopu projekta RaKuN

I ove godine sudjelujemo u projektu namijenjenom radu s darovitim učenicima [RaKuN](#). Nakon edukacije voditeljica (J. Bičanić i A. Karakaš Radošević) provedene su aktivnosti s učenicima s ciljem osmišljavanja kurikula za darovite učenike. Aktivnostima je prethodilo testiranje učenika koje je proveo psiholog udruge Klikeraj. Prije susreta svih sudionika u projektu i prezentacije aktivnosti s učenicima je organizirana radionica pod vodstvom mag. prim. educ. Dore Dulemba.

Učenici su tijekom igre i kreativnih aktivnosti s kameleonom vježbali prepoznavanje osjećaja kod sebe i drugih te su naučili kako na lijep način izraziti svoje potrebe i želje. Tijekom zajedničkog rada, pokazali su veliku angažiranost, maštovitost i spremnost na suradnju, a radionice su protekle u veseloj i poticajnoj atmosferi.

Cilj radionice bio je potaknuti učenike na razvoj emocionalne i socijalne inteligencije kroz prepoznavanje, izražavanje i upravljanje vlastitim emocijama, kao i razumijevanje osjećaja drugih. Učenici su tijekom praktičnih aktivnosti učili koristiti JA-govor, razvijali empatiju, asertivnost, timski rad i neverbalnu komunikaciju, te su vježbali rješavanje svakodnevnih izazova u međusobnim odnosima.

Radionica je pokazala kako je važno znati prepoznati i izraziti svoje osjećaje na primjeren način te razumjeti emocije drugih. Učenici su tijekom igre, crtanja i zajedničkih razgovora naučili kako surađivati, bolje komunicirati i rješavati nesuglasice. Razvijanje ovih vještina doprinosi stvaranju pozitivne i podržavajuće atmosfere u razredu, što je temelj za uspješno učenje i kvalitetne odnose među učenicima.



Molimo tišinu, snima se!

U sklopu novog ciklusa projekta Upoznaj svoje sugrađane učenike 4. razreda posjetio je Mario Šulina. Upoznao nas je sa svojim radom, glazbenim spotovima i filmom. Dobili smo uvid i iza kamere, u proces nastajanja spota ili filma. Kako je naglasio M. Šulina, tehnika i AI u posljednje vrijeme pruža nam mogućnost realizacije, ali ideja i kreativnost je na osobi.

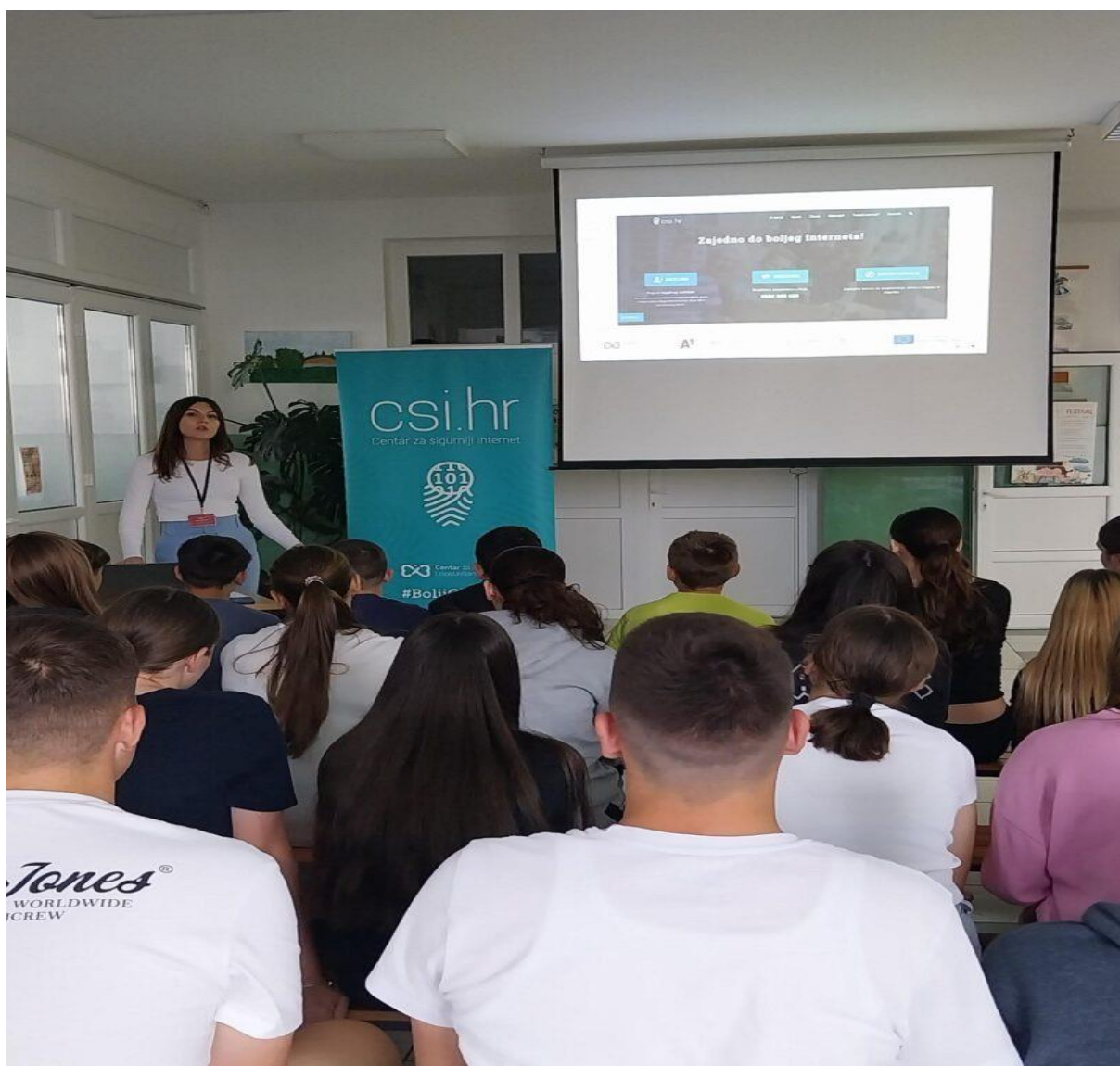
Učenici i mentorice predstavili su stručnjaku svoj video uradak (spot) koji je nastao tijekom provođenja projekta i dobili pohvale stručnjaka.



Radionice Centra za sigurniji internet

Razvoj novih oblika zlostavljanja koji dolazi s razvojem tehnoloških komunikacijskih dostignuća postao dio svakodnevice života djece i mladih. Nažalost, često su izloženi neprimjerenim sadržajima na Internetu, kao najpopularnijem sredstvu komunikacije i informiranja.

Djelatnica [Csi.hr – Centar za sigurniji internet](#) u sklopu školskog preventivnog programa, održala je radionicu „Sigurni u digitalnoj džungli“ za učenike 7. i 8. razreda. U preventivni program uključeni su i roditelji učenika 5., 6., i 7. razreda te je za njih održana radionica „Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom dobu“.



Radionica izrade afričke lopte

U petak, 9. svibnja, s učenicima koji pohađaju Misijsku skupinu održana je radionica izrade afričke lopte. Radionicu je vodila članica udruge Zdenac i misionarka Ana Papac. Učenicima je predstavila dječje igre iz Afrike te je demonstrirala kako se izrađuje lopta. Učenici su se zatim i sami okušali u izradi. Svoje uratke su testirali na školskom igralištu.



Međunarodni eTwinning projekt One Step of Empathy, A Thousand Steps of Love and Respect

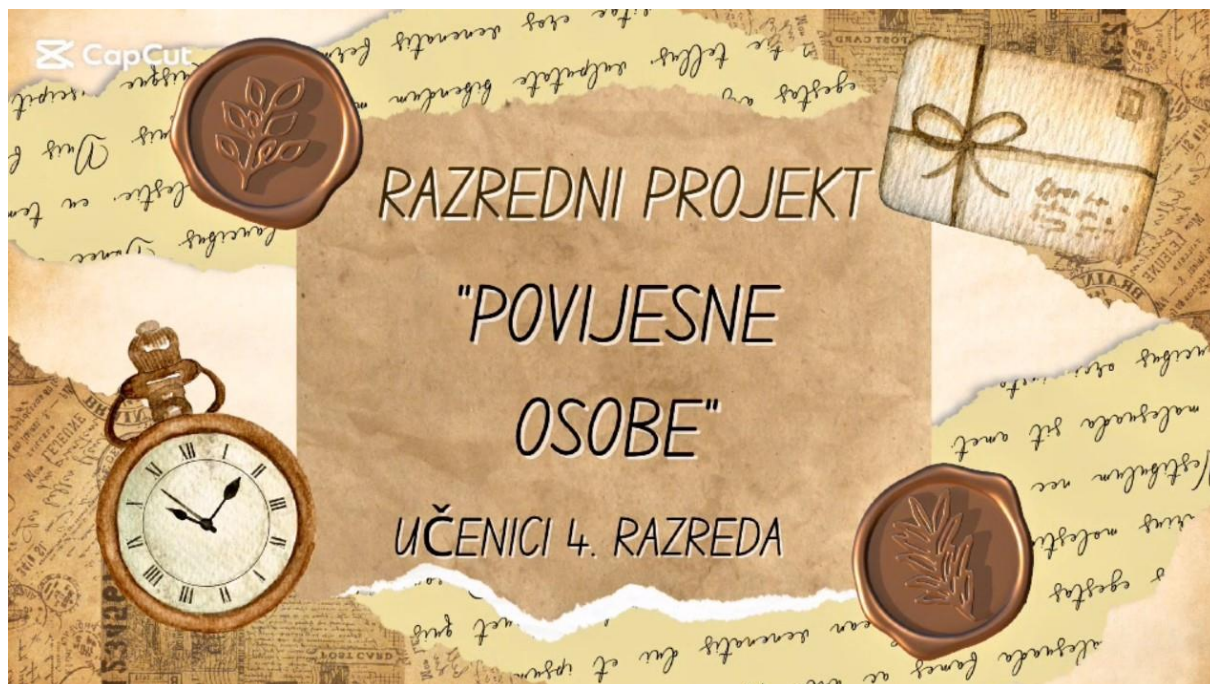
Učenici prvog razreda sa svojom učiteljicom Željkom Miškić Milković tijekom drugog polugodišta vrijedno su radili na projektu Jedan korak prema empatiji, tisuću koraka prema ljubavi i poštovanju. U ovom projektu uz naše učenike sudjeluju i učenici iz Turske, Rumunjske, Francuske, Grčke, Poljske, Italije i Litve.

Tijekom ovog projekta učenici su razgovarali i promišljali o osjećajima, empatiji te prihvatanju različitosti. Tijekom brojnih radionica učenici su, između ostaloga, obilježili Školski dan mira kao i Tjedan empatije, izrađivali su postere i stripove u digitalnom alatu Canva.



Razredni projekt "Povijesne osobe"

U ovoj nastavnoj godini učenici 4. razreda sudjelovali su u razrednom projektu "Povijesne osobe". Učenici su svaki mjesec upoznawali jednu povijesnu osobu po izboru. U paru su izradili plakat i upoznali ostale učenike s osobom koju su odabrali. Ovaj projekt je uvod učenicima u predmet koji ih očekuje u predmetnoj nastavi. Tijekom projekta poticala se suradnja, pronalaženje informacija, kreativno izražavanje i javni nastup. Učenicima se rad na projektu svidio, a puno toga novoga su i naučili.



Završni susret sudionika projekta Upoznaj svoje sugrađane

27. svibnja održan je završni susret sudionika projekta [Upoznaj svoje sugrađane](#). Na susretu su učenici i mentori imali priliku predstaviti ostalim sudionicima svoga sugrađana i aktivnosti koje su provodili tijekom ovoga cjelogodišnjeg projekta u organizaciji Hrvatske udruge školskih knjižničara. Učenice 4. razreda i njihove mentorice A. Drmić i A. Karakaš Radošević pohvaljene su za svoj rad.



U svijetu likovnih umjetnika 7

Učenici 4. razreda su i ove godine sudjelovali u eTwinning projektu “U svijetu likovnih umjetnika 7”. Cilj projekta upoznati je učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici svojim likovnim izričajima prikazuju svoj osobni doživljaj poznatih likovnih djela.



Projekt RaKuN

Protekle subote u Osijeku održala se završna aktivnost projekta udruge Klikeraj. Riječ je o ljetnom kampu pod nazivom Horizonti. Naši učenici imali su priliku sudjelovati na radionicama udruge, a nakon druženja i ručka, održala se konferencija na kojoj smo imali priliku pogledati radove svih škola, partnera u projektu.

Razlikovni kurikulum u nastavi (RaKuN) novi je projekt udruge čiji je glavni cilj razvijanje akademskih talenata kod potencijalno darovitih učenika. Ove godine glavna tema bila je „boja“, a s djecom smo radili na obogaćivanju nastave prirode i društva. Naši su kroz video uradak predstavili svoj konačni produkt – kako izraditi 3D slikovnicu.



Čitanje na dlanu

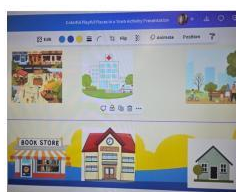
Učenici sedmog razreda ove su godine sudjelovali u projektu Čitanje na dlanu s učiteljicom Ivanom Čizmar u kojem su razvijali senzibilitet prema čitanju i umjetnosti. Učenici su osim djela za cjelovito čitanje tijekom godine čitali djela po vlastitom izboru te su u svibnju odabrali lektirni naslov po svom izboru. Učenici su napravili izložbu kojom su imitirali čitanje knjiga poznatih umjetnika.



eTwinning projekt CreateYour Dream, Shape Your Future

Učenici prvog i četvrtog razreda ove godine sudjelovali su sa svojim učiteljicama Željkom Miškić Milković i Anitom Drmić u projektu Create Your Dream, Shape Your Future. Osim učenika naše škole u projektu su sudjelovali i učenici iz Turske, Poljske, Španjolske, Italije i Grčke.

Održivi razvoj pojam je koji se posljednjih godina spominje sve češće kako ljudi postaju svjesniji utjecaja ljudskih aktivnosti na okoliš. U ovom projektu učenici su učili o dizajniranju budućih gradova, tehnološkim rješenjima, načelima održivosti i društvenoj odgovornosti.



eTwinning projekt Cultural bridges

Učenici prvog razreda ove su godine sudjelovali u eTwinning projektu Cultural Bridges sa svojom učiteljicom Željkom Miškić Milković. Učenici su imali priliku upoznati se s različitim kulturama. Cilj ovoga projekta naučiti je djecu pokazati poštovanje i toleranciju prema drugima.

U ovom projektu učenici su surađivali s učenicima iz Grčke, Srbije, Poljske i Turske. Prvašići su tijekom ove nastavne godine sa svojim roditeljima isprobali tradicionalne hrvatske recepte te pripremali jela i poslastice poput zagorskih štrukli, sarmi ili čobanca, upoznali su ostale međunarodne partnere s našim tradicionalnim dječjim igrama i plesovima te naučili kako pozdravljati na stranim jezicima.



Projekt “Muzej u školi i škola u muzeju”

Učenici 4. razreda, zajedno sa svojom učiteljicom Anitom, sudjelovali su u projektu “Muzej u školi i škola u muzeju”. Četvrtaše je posjetila kustosica Ivana iz Muzeja Đakovštine i ispričala im povijest izrade i ukrašavanja sanduka. Pokazala im je fotografije, motive ukrašavanja i zanimljive priče o skladištenju odjeće. Nakon toga slijedila je radionica ukrašavanja sanduka/škrinji i pospremanja nošnji i marama u sanduk.



Identifikacija učenika darovitih u području matematike

Ove nastavne godine testirali smo učenike četvrtih i petih razreda naše škole. Cilj projekta bio je, kako u naslovu kaže, identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike, kao i pružanje potpore istim učenicima. Istraživanje su proveli Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije i Osječko-baranjska županija.



Završnim događanjem u Osijeku predstavljeni uspješno realizirani projekti

Učenici razredne nastave prisustvovali su završnom događanju povodom zatvaranja Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora (EGP) i Financijskog mehanizma Kraljevine Norveške za razdoblje 2014.–2021. u Hrvatskoj. Tom prilikom predstavljeni su rezultati ostvareni u okviru tri nacionalna programa: **Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva, Energija i klimatske promjene, te Pravosuđe i unutarnji poslovi**, kao i kroz **bilateralnu suradnju**.

Na završnom događanju posjetitelji su imali priliku kroz interaktivni i zabavni program prilagođen svim dobnim skupinama doznati više o rezultatima projekata i programa provedenih kroz financijske mehanizme EGP-a i Kraljevine Norveške 2014. – 2021. u Hrvatskoj.

U području lokalnog razvoja ostvareni su značajni rezultati kroz projekte kojima su unaprijeđene vještine i kompetencije učenika i nastavnika, modernizirane su STEM učionice, uspostavljena četiri Regionalna znanstvena centra te je osigurana veća dostupnost obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju. Više od 9000 učenika sudjelovalo je u STEM tečajevima i programima, a više od 1600 učitelja i osnovnoškolskog osoblja unaprijedilo je svoje znanje kroz razne edukacijske aktivnosti i radionice.

Prisutnima su se obratili državni tajnik u MRRFEU, g. Domagoj Mikulić, zamjenik veleposlanika Kraljevine Norveške Helge Klouman Marstrander, predstavnik grada.



Božićna priredba

Božićna je priredba održana u četvrtak, 19. prosinca, u prostoru školske dvorane. Kao i uvijek u ovakvim prigodama, tražila se stolica više jer su ponosni roditelji, djedovi i bake htjeli upiti bar dio veselja što su ga izvođači nesebično dijelili. Školski zbor s bendom, dramska i ritmička skupina dali su sve od sebe da nas uvedu i zadrže u božićnom raspoloženju. To nije bilo teško jer su svi zračili radošću i veseljem. Kraj priredbe nije bio kraj druženja jer su svi prisutni pozvani da ga nastave uz prigodnu okrepu.

Fotografije ne mogu u potpunosti prenijeti raspoloženje, ali, ako ih pažljivo promotrite, sigurno ćete se bar na trenutak osjećati kao da ste bili prisutni i zapljeskali u ritmu božićnih pjesama.



Božićni sajam

U nedjelju 22. prosinca, ispred seoske crkve, održan je sajam učeničke zadruge Domino. Na našem štandu ste mogli kupiti božićnu pšenicu, ukrase borića i anđela, domaću tjesteninu, vijence, krunice i narukvice...

Vrlo smo zadovoljni kako je sve proteklo, a zahvaljujući divljim ljudima koji su kupili naše proizvode, uplatili smo školarinu za učenika Jaissona Herreru iz Ekvatora. Ove godine smo se također priključili i akciji udruge Zdenac, pod nazivom Obucimo jedno dijete za Božić.



Dan škole

U petak, 23. svibnja 2025., obilježen je Dan škole. Proslava Dana škole kruna je cjelogodišnjeg rada škole, a pogotovo truda učenika i njihovog sudjelovanja u smotrama, natjecanjima, natječajima i radu izvannastavnih aktivnosti. Priredba je održana u školskoj dvorani u kojoj je bilo dovoljno prostora za primiti sve one koji su došli podržati učenike i rad škole. Zbog toga je ugođaj priredbe bio razigran i vesel, baš kako

i priliči školskoj priredbi. Osim pjesme, recitacija, monologa i plesa priredbu je obilježila i dodjela pohvalnica učenicima koji su u natjecanjima prošli do županijske razine kao i onima koji su se na neki način istaknuli u radu izvan nastavnih aktivnosti. Osim pohvalnica Nada Denić, ravnateljica škole, uručila je priznanja učenicama osmog razreda koje su prošle svih osam razreda s odličnim uspjehom. Ove godine nagrade su dobile: Valentina Novaković, Iva Paloš i Katarina Živković. Osmaši su nas posebno oduševili koreografijom koju su izveli na samom kraju priredbe, a svakako im želimo puno uspjeha u njihovim životnim izborima. Nakon priredbe svi prisutni su se družili na domjenku. Atmosfera je bila opuštena, a osim razgovora nije nedostajalo niti narezaka, grickalica, kolača...



The Gingerbread Man

Mladi su lutkari naše škole 17. 12. 2024. za predškolce izveli predstavu The Gingerbread Man.

Predstavu su vrijedno pripremali proteklih nekoliko mjeseci - izrađivali su likove i scenografiju, uvježbavali tekst.

Ovo je bila njihova prva predstava na engleskom jeziku. Iako je u početku bilo nešto treme, na kraju su svi bili vrlo zadovoljni.



Zimska priča (druženje) u 1. razredu

Učenici prvog razreda, učiteljica Željka i knjižničarka Ankica dugo su se družili. Kao i svako drugo druženje i ovo je imalo razne aktivnosti. Kako i priliči na početku druženja malo smo pričali. Služili smo se hrvatskim jezikom, ali i japanskim. Zna li vi što je Butaj, a što Kamišibaj? Ako ne znate, pitajte prvašice. Potom smo upoznali jednog polarnog medvjeda i maloga pingvina. Pitate se kako su oni zajedno? Zagrijavanje planeta, topljenje ledenjak i dr. Naša mala skupina promišljala je kako mi možemo pomoći planetu Zemlji. Kad se male ruke slože, sve se može pa i izraditi junake naše zimske priče: medvjeda i pingvina. Pri tome smo uvježbavali motoriku i razvijali maštu. Najzabavniji dio svakoga druženja jest igra, pa tako smo i mi zaigrali igru lova na ribice. Ako niste znali, medvjedu sa sjevera i pingvinu s juga, zajedničko je da vole jesti ribu. Mirnu ruku, strpljenje i spretnost pokazali su mnogi ribolovci iz prvog razreda.



Europski dan jezika 2024.

Na inicijativu Vijeća Europe, Europski dan jezika obilježava se 26. rujna, još od 2001. Budući da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta, Vijeće Europe promiče višejezičnost u cijeloj Europi te se tako Europljane potiče na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje.

Potaknuti time ove godine smo na drugačiji način obilježili Europski dan jezika. Učenici naše škole, 5. i 6. razred, surađivali su s učenicima OŠ Matija Gubec iz Piškorevaca. Kao polazni materijal poslužili su nam službeni plakati o zanimljivostima svjetskih jezika. Učenici su se ujedno naučili služiti lino.it aplikacijom i svoje radove objavili na tom virtualnom panou. Temelj aktivnosti bila je višejezična izrada kviza i križaljki, pisanje činkvina (kratkih pjesama), pisanje poruka i motiva mira. Naši su učenici aktivnosti tijekom dva školska sata u svakom razredu odradili na hrvatskom jeziku, a učenici OŠ Matija Gubec na engleskom i njemačkom jeziku. Osim učenika, na pripremi takvog rada i ostvarenju planiranog surađivale su i nastavnica Mirjana Kuić (nastavnica Hrvatskog jezika u OŠ Đakovački Selci) i nastavnica Zdenka Čurić (nastavnica engleskog u njemačkog jezika u OŠ Matija Gubec).



Svjetski dan hrane 2024.

Pod sloganom „Pravo na hranu za bolji život i bolju budućnost“ Organizacija za hranu i poljoprivredu Ujedinjenih naroda (FAO) potiče obilježavanje ovogodišnjeg Svjetskog dana hrane, 16. listopada, u više od 150 zemalja, podižući svijest o tome kako veća raznolikost hrane treba biti dostupna na našim poljima, ribarskim mrežama, tržnicama i na našim stolovima, za dobrobit svih. Učenici i nastavnici naše škole također su se, kao i svake godine, pridružili obilježavanju Svjetskog dana hrane. Sudjelovanjem u radionicama izrađivali su kifle, mini krofnice, cheesecake u čaši, muffine s jabukama, američke palačinke i još puno toga. Svoje su proizvode izložili u holu škole koji je prigodno ukrašen. Održana je i kratka priredba u kojoj je sudjelovao i svećenik koji je hranu blagoslovio i naglasio da hrana, kao osnovna ljudska potreba, treba biti dostupna svima. Dio napravljenog i onoga što su roditelji poslali raspoređen je na pladnjeve koji su podijeljeni potrebitima. Time su učenici pokazali da zajedno možemo biti promjena, a to je ujedno i poruka ovogodišnjeg Svjetskog dana hrane.



Prvašići obilježili EU Code Week

EU Code Week ili Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Ovogodišnji Europski tjedan programiranja održavao se od 14. do 27. listopada.

Učenici 1. razreda učili su što je to programiranje te kako se programirati može i bez računala koristeći jednostavne upute. Slijedeći upute korak po korak, učenici su bojali u kvadratnoj mreži i otkrili skrivenu poruku koja je bila naziv našeg novog eTwinning međunarodnog projekta Discovery Island Adventure. Osim učenika naše škole, u ovom projektu sudjeluju i učenici iz Grčke, Turske, Italije, Srbije i Rumunjske.

Ova radionica objavljena je na stranicama [CodeWeek 2024.](#) te je i naša škola uvrštena u mapu događanja za cijelu Europu.



Dani medijske pismenosti

Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće, od 2018. Tijekom travnja radionice su provedene u 6., 7. i 8. razredu. Učenici 6. razreda sudjelovali su u radionici Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu. Razgovarajući i komentirajući došli su do zajedničkih 10 pravila lijepog ponašanja. Pravila su zapisali, a zatim usporedili s ponuđenim pravilima te došli do zaključka da se pravila uvelike podudaraju. Tijekom sata razrednika u 7. razredu učenici su proučavali temu Mediji i kritičko mišljenje. Razgovarali su o zdravoj ravnoteži između potreba i želja, upoznali su se s Insert metodom (Interactive Notating System for Effective Reading and Thinking) kroz lažni članak na internetu, zaokružili su priču zaključkom kako treba biti kritičan te ne prihvaćati sve informacije kao istinite. U radionici su osmislili i pisali „clickbait“ članak o izmišljenom proizvodu. Također su obradili i temu Autorsko pravo i Licence čiji je cilj bio razlikovati autorsko pravo, licencu, logo (žig), intelektualno vlasništvo. U radioničkom dijelu učenici su uočavali i razlikovali uvjete po kojima mogu koristiti online (digitalne) sadržaje u svojim uradcima. Naučili su se koristiti digitalnim alatom i kreirati svoju CC creative commons licencu.

<https://chooser-beta.creativecommons.org/>

Učenici 8. razreda obradili su temu Imaju li filmovi rok trajanja? Nakon razgovora svoje su misli izrazili pišući komentar, a nakon pisanja pogledali su video komentar.

<https://www.ziher.hr/komentar-imaju-li-filmovi-doista-rok-trajanja/>

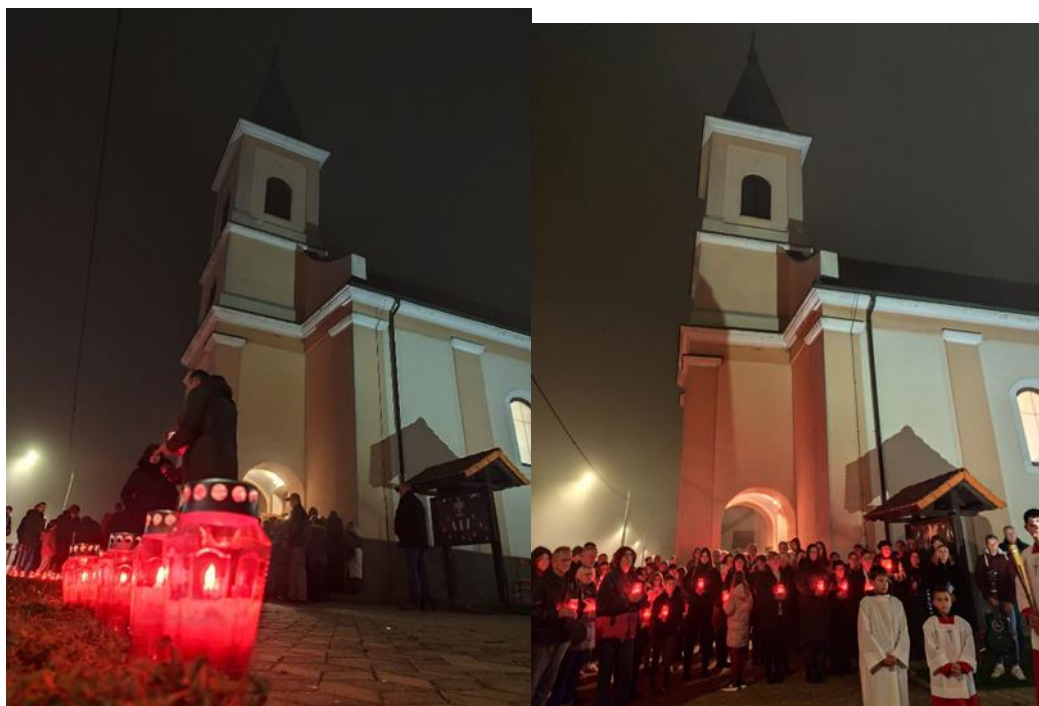
Popis i opis svih događaja ovogodišnjih Dana medijske pismenosti možete pronaći na <https://www.medijskapismenost.hr/dani-medijske-pismenosti-2025-raspored-događanja/>

Učenike 7. razreda kroz rad u temi Autorsko pravo i Licence vodila je knjižničarka Ankica Karakaš-Radošević, a nastavnica Josipa Bičanić vodila ih je kroz temu Mediji i kritičko mišljenje. Nastavnica Mirjana Kuić učenike 6. razreda provela je kroz temu Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, a 8. razred kroz temu Imaju li filmovi rok trajanja.



Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Učenici su naše škole 17. 11. 2024. godine povodom Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje zapalili svijeće ispred seoske crkve. Učenici su priredili i prigodni program. Recitirali su prigodne tekstove te zajedno s mještanima odali počast. U nastavku možete pogledati slike.



Večer matematike

U petak, 6. prosinca, u našoj školi održana je Večer matematike. Večer matematike projekt je u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Cilj projekta je popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav djece prema matematici te pokazati svim sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna.

Ova tradicionalna manifestacija koju su organizirale učiteljice Anita Drmić i Željka Miškić Milković, ponovo je okupila učenike i njihove roditelje. Aktivno sudjelovanje roditelja, njihova pomoć i suradnja neupitno pridonose pozitivnim obrazovnim rezultatima učenika, stoga se još jednom zahvaljujemo svim učenicima i njihovim roditeljima koji su se odazvali te se nadamo da su zajedno otkrili zabavnu stranu matematike.



Školski medni dan 2024.

Povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, dana 9. prosinca 2024. godine u našoj školi proveden je program Školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu. Program se provodio u prvim razredima diljem Hrvatske s ciljem educiranja djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane, kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promocije meda lokalnih proizvođača.

Svi prvašići su povodom Školskog mednog dana na dar dobili staklenku meda i edukativnu slikovnicu Pčelica Jelica i medo Edo. Tijekom radionica učenici su učili o pčelama i njihovoj važnosti u prirodi te saznali zašto je pčele potrebno zaštititi od ugibanja. Za kraj dana sami su izradili svoje pčelice i košnicu pritom koristeći reciklažni materijal.



Vakula je reko...pretežno vedro!

27. 1. 2025. u našoj je školi puhao vjetar, padala kiša i snijeg, pojavila se duga i zasjalo sunce na predavanju legende hrvatske meteorologije Zorana Vakule.

Predstavljajući svoje meteoslikovnice Vakula je održao dinamično, poučno i nadasve zabavno predavanje za učenike razredne nastave. Vakula je često izazivao smijeh kod učenika postavljajući zabavna i poučna pitanja uz stalnu interakciju učenika.



Nakitom, češljem i keramikom do glagoljice

Tomislav Beronić, hrvatski književnik, glagoljaš, računalni programer, slobodni istraživač i autor GlagoMatike, održao je 12. ožujka predavanje o podrijetlu glagoljice i kratku radionicu pisanja glagoljicom. Predavanje je održano u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i školskog projekta. Tijekom zanimljivog predavanja saznali smo da se od kamenog doba glagoljica može pratiti kroz keramiku i nakit (27 slova nastalo je od oblika nakita, a 5 od češlja). Također je i jedino pismo koje slova, osim za bilježenje glasova, koristi i kao znamenke za brojeve. Učenici su pisali svoja imena i prezimena glagoljicom te su uočili da treba poprilično prostora za pisanje glagoljicom. Tako su naučili što su ligature - dva ili više slova uklopljena u jedan znak. Ligaturama se počelo služiti da bi se ubrzao proces pisanja, ali i zbog uštede jer je bilo uobičajeno da se za jedan Misal iskoristi koža čak 160 janjaca. Fibula je nakit sličan brošu iz brončanog doba. Okretanjem fibule i malom promjenom oblika dobije se više glagoljičkih slova (današnje L, D, V, G, Đ, T, M), oblikom naušnice nastala su slova H, C, oblikom češlja Š, E, A, ŠČ, Č. U izradi keramike su se također koristili ukrasi koji kriju glagoljička slova. Zbog sve toga glagoljicu možemo opisati kao žensko pismo jer se temelji na nakitu, uporabnim predmetima kao što je češalj i na keramici (za razliku od npr. runa koje je kao ratničko pismo jer mu je u osnovi strijal i oštri kutovi). Kao zaključak se nameće misao da su ilirske žene od Crnog mora pa do Istre kroz tisućljeća stvarale glagoljičke simbole a napr. rune kao ratničko pismo jer mu je u osnovi strijela i oštri kutovi. Zaključak je da su ilirske žene od Crnog mora pa do Istre kroz tisućljeća stvarale glagoljičke simbole.



Županijska smotra učeničkih zadruga

U petak 9. svibnja naše učenice sudjelovale su na 22. smotri učeničkih zadruga Osječko-baranjske županije. Smotra se već drugu godinu za redom održala u prostorima Srednje škole Donji Miholjac.

Zajedno sa svojom mentoricom Mirtom Denić, djevojke su predstavile proizvod pod nazivom “flekice”. Riječ je o domaćoj tjestenini koje su učenice izrađivale na izvannastavnoj aktivnosti Praktične vještine.

Jako smo zadovoljni, domaćini su nas izvrsno ugostili, imali smo priliku upoznati se s radom drugih učeničkih zadruga te sklopiti nova poznanstva.



Proljetni buvljak

U srijedu 28. i četvrtak 29. svibnja, od 11:30 do 13:30, naši su učenici prodavati odjevne predmete u prostoru škole.

Sav novac prikupljen ovom akcijom donirali su SOS Dječjem selu Ladimirevci!

Za svakoga se našlo ponešto!



Javna vatrogasna vježba

U našoj školi je 28. 5. 2025. u 17 sati održana Javna vatrogasna vježba. Vježba je organizirana u suradnji s članovima DVD-a Selci Đakovački, DVD-a Đakovo, učenika i djelatnika škole. Prema planu vježbe učenici predmetne nastave u pratnji svojih učitelja napustili su školski prostor i boravili u dvorištu škole. Naročito je bilo zanimljivo učenicima skakanje u tzv. balon koji služi za evakuaciju u izvanrednim situacijama. Cilj je vježbe ukazivanje stručnih osoba na moguće opasnosti i postupanja u slučaju izvanrednih situacija, požara i nepogoda.



Novi ugovori za škole među kojima je i naša škola – Zagreb

U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu dana 5. lipnja 2025. bilo je jako svečano. Tom prilikom dodijeljen je 31 novi ugovor za škole u vrijednosti od 105,3 milijuna eura, za projekte izgradnje, rekonstrukcije i opremanja osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole, od čega je 79 milijuna eura bespovratnih sredstava.

Na događaju je sudjelovao premijer Andrej Plenković koji je istaknuo da je hrvatsko obrazovanje među ključnim prioritetima Vlade, što se vidi i u povećanju proračuna Ministarstva. Na početku mandata ove Vlade 2016. godine proračun Ministarstva bio je 1,8 milijarde eura, a danas je 4,6 milijardi eura, što je povećanje za više od 250 posto. Ministar znanosti, obrazovanja i mladih Radovan Fuchs naglasio je kako je vrijednost dosadašnjih projekata doseže više od polovice ukupnih alociranih sredstava – 55,52 od 1.3 milijarde eura, čijom će se realizacijom osigurati infrastruktura i materijalni kapaciteti za 235 škola. Naglasio je da se do kraja godine očekuje da se ugovore i ostali ugovori, čime će se iskoristiti ukupna alokacija iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti.

Županica Nataša Tramišak primila je i potpisala dva ugovora iz Osječko-baranjske županije, i to za područnu školu Veliškovci Osnovne škole Ivana Kukuljevića Belišće te Osnovnu školu Đakovački Selci. Također, županica je naglasila da naša županija ima spremne projekte za ukupno 19 osnovnih škola koji će ići u dogradnju, izgradnju i opremanje kako bi se osigurali uvjeti za uvođenje jednosmjenske nastave u cijeloj županiji. Ove godine planira se početak radova na svim objektima osnovnih škola kako bi do kraja 2027. imali završenu većinu radova i potrebne uvjete za jednosmjensku nastavu.





Naš je prvi buvljak prošao odlično!

Posljednja dva tjedna u svibnju naši mladi zadrugari organizirali su svoj prvi buvljak. Vrijedno su složili odjeću, dodatke i igračke te ih izložili na štandu u dvorištu škole.

Pronašlo se ponešto za svakoga i zahvaljujući donacijama naših djelatnika, učenika i njihovih roditelja, proljetni buvljak bio je uspješan. Sva prikupljena sredstva idu za SOS Dječje selo Ladimirevci. Ovom učeničkom akcijom nastojali smo povezati koncept očuvanja okoliša ponovnom uporabom predmeta i razvijanje solidarnosti. Nadamo se da ćemo i u budućnosti imati priliku organizirati slične događaje.



The Little Red Hen

Naši mladi lutkari su i u ovom polugodištu pripremali predstavu. Ovaj puta riječ je o svima poznatoj priči o vrijednoj koki.

Osim izrade likova, scenografije i uvježbavanja teksta – ovoga puta su se učenici okušali i u nadogradnji scenarija, kako nam je bilo potrebno više likova. Taj zadatak su odlično odradili.

Predstavu su proteklih nekoliko dana izveli pred našim predškolcima, ali i pred učenicima 8. razreda. Nadamo se da im se svidjelo, nama je bilo vrlo zabavno!



Ponovno sjajni na GlagoMatici

U ponedjeljak, 21. listopada, održano je 1. kvalifikacijsko natjecanje iz GlagoMatike na kojem su i ove godine sudjelovali učenici naše škole i postigli sjajne rezultate. Ove godine uz Igru brojeva uvedena je i nova igra – Igra riječi, tako da su pobjednici proglašeni u obje igre, ali i u skupnom poretku u kojem su se zbrajali rezultati obje igre. Natjecanju je pristupilo 607 natjecatelja diljem Hrvatske.

U kategoriji AZ Matej Slavić, učenik 2. razreda, osvojio je 2. mjesto u Igru brojeva i 3. mjesto u skupnom poretku.

U kategoriji BUKI Dolores Turkalj, učenica 3. razreda, osvojila je 3. mjesto u Igru brojeva.

U kategoriji VEDI Mihael Turkalj, učenik 5. razreda, osvojio je 1. mjesto u Igru brojeva.

Ostali učenici su osvojili sljedeća mjesta u skupnom poretku:

Marin Baran – 9. mjesto

Marko Mijić – 18. mjesto

Tomo Furjan – 28. mjesto

Lena Jurišić – 38. mjesto

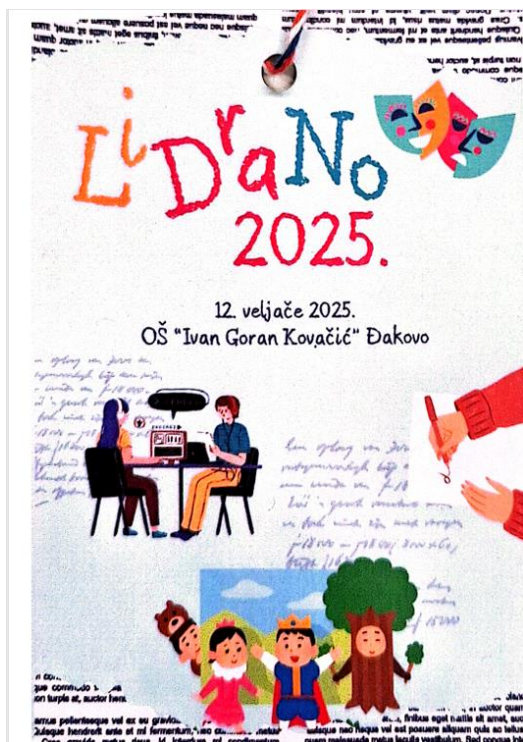
Marko Brataljenović – 39. mjesto

Mentorica učenicima je učiteljica Željka Miškić Milković.



Lidrano 2025.

U srijedu, 12. veljače 2025. godine u organizaciji Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo održana je Međurazina smotre „LiDraNo 2025.“ za područje grada Đakova i Đakovštine. Na Smotri je sudjelovalo 123 učenika i mentora iz 11 škola, a obuhvaćeni su svi izrazi: literarni, novinarski, pojedinačni i skupni dramsko-scenski nastupi. Među sudionicima bili su i učenici naše škole. U pojedinačnom dramsko-scenskom nastupu sudjelovale su učenice 4. razreda: Sofija Brataljenović, Petra Parić i Hana Obrovac. Njihova je mentorica učiteljica Evica Šerfezi. U literarnom izrazu sudjelovale su dvije učenice: Nela Glavašević iz 7. razreda (mentorica je nastavnica Ivana Čizmar) i učenica Tea Davidović iz 8. razreda (mentorica je nastavnica Mirjana Kuić). Premda nisu upućene na županijsku razinu svojim su sudjelovanjem upotpunile raznolikost ove smotre.



Drugo kvalifikacijsko natjecanje iz GlagoMatike

Drugo kvalifikacijsko natjecanje iz GlagoMatike održano je u četvrtak 20. veljače 2025. GlagoMatika je online natjecanje u poznavanju glagoljice koje je osmislio i izradio Tomislav Beronić, a namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Natjecanje GlagoMatika sastoji se od dviju igara: Igra brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva napisanih glagoljicom) i Igra riječi (prepoznavanje riječi napisanih glagoljicom).

U najmlađoj kategoriji AZ (učenici 1. i 2. razreda) natjecalo se 49 učenika, a naši mali glagoljaši osvojili su izvrsna mjesta u Igri brojeva.

1. mjesto Matej Slavić

7. mjesto Marin Baran

U srednjoj kategoriji BUKI (učenici 3. i 4. razreda), u kojoj su se natjecala 72 učenika, učenica 3. razreda bila je odlična i u Igri brojeva te u Igri riječi.

1. mjesto Dolores Turkalj

U kategoriji VEDI (učenici 5. – 8. razreda) natjecalo se ukupno 408 učenika, a naši glagoljaši postigli su izvrstan rezultat u Igri brojeva.

1. mjesto Mihael Turkalj

7. mjesto Marko Mijić

Čestitke našim Glagoljašima na postignutom uspjehu!



Natjecanje Klokana

U četvrtak, 20. 3. učenici naše škole sudjelovali su na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokana bez granica. Natjecanje se organizira u više od 80 država na šest kontinenata. Cilj je natjecanja popularizacija matematike, razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičkog mišljenja. Na natjecanju učenici rješavaju 12 (drugi i treći razred) ili 24 (četvrti do osmi razred) zadataka. Za svaki zadatak ponuđeno je pet odgovora od kojih je samo jedan točan. Natjecanju mogu pristupiti svi učenici bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi. Na natjecanju je sudjelovalo ukupno 33 učenika iz naše škole. Rezultati natjecanja bit će poznati svibnju.



GlagoMatika – 3. kvalifikacijsko natjecanje

20. svibnja 2025. održano je treće kvalifikacijsko natjecanje iz GlagoMatike u ovoj školskoj godini.

Učenici naše škole i ovoga puta ostvarili su izvrsne rezultate. Matej Slavić, učenik 2. razreda, osvojio je sjajno 4. mjesto u Igri brojeva, 8. mjesto u Igri riječi, što mu je osiguralo 7. mjesto u skupnom poretku te izravan plasman na Završno natjecanje iz GlagoMatike. Učenica Dolores Turkalj, učenica 3. razreda, osvojila je 1. mjesto u Igri brojeva te 7. mjesto u skupnom poretku. Učenica je također pozvana na Završno natjecanje iz GlagoMatike.



Terenska nastava u Zagreb

Učenici 3. i 4. razreda posjetili su glavni grad naše države. Učenici su obišli ZOO, Tehnički muzej, centar grada i Muzej iluzija. Nakon obilaska puni dojmova i novih znanja krenuli su kući, a nezaobilazna stanica na povratku kući bio je McDonald's.



Terenska nastava – Hrvatsko zagorje

Terenska nastava za učenike 5., 6. i 7. razreda održana je 20. svibnja. Posjetili su Varaždin i o njemu saznali neke zanimljivosti. Šećući se ulicama mogli su zamisliti kako je to nekada bilo jer čak i danas Varaždin zrači posebnom energijom. Grad je to s mnoštvom trgova i uličica, a opet se u njemu lako snaći.

Obilazak Muzeja neandertalca u Krapini bio je posebno zanimljiv zahvaljujući osebujnom vodiču i zanimljivim eksponatima. Saznali su da u svima nama čuči mali postotak nečeg neandertalskog čime se na neki način trebamo ponositi jer su neandertalci brinuli o svojim i bili jedni uz druge kako u vremenima obilja, tako i u vremenima bolesti i oskudice.

