**OSNOVNA ŠKOLA**

**ĐAKOVAČKI SELCI**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU**

Selci Đakovački, rujan 2018. godine

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici 01. listopada 2018. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Đakovački Selci Luka Botić, Selci Đakovački, za školsku godinu 2018./2019.

**Školski kurikulum**

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrjednovanja
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

* Izbornih predmeta
* Dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
* Analize nastavnog procesa
* Samovrednovanja rada škole
* Razvojni plan i program rada škole
* Programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**1. Izborni programi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | KATOLIČKI VJERONAUK |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktična i teoretska nastava u suprotnoj smjeni od redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugradit osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.  Nastavni program će osposobiti učenike: - za rješavanje problema  - za komuniciranje posredstvom različitih medija  - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije  - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija  - za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija  - za timski rad pri rješavanju problema |
| **Namjena aktivnosti** | Učiteljica informatike i učenici |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Kaniža |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Učenička postignuća se sustavno prate, te opisno i brojčano ocjenjuju. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te motivirati učenike da istražuju kulturološke sličnosti i razlike |
| **Namjena aktivnosti** | 4. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Plenum, grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja |
| **Troškovnik aktivnosti** | -------------- |

**2.Izvannastavne aktivnosti – INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost: pjevanje, sviranje. Upoznati s osnovnim elementima glazbenog jezika i kulture. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Dubravka Matić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SEKCIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEDIJSKA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati razvoj promatračkih sposobnosti i kreativnosti, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni, individualni rad, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA SEKCIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina kroz razne sportske discipline. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Timski rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i evidencija sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GURPA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje osnova likovne kulture, razvoj opažanja i razmišljanja, izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI ASTRONOMI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima literarnog izražavanja. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MEDIJSKA GRUPA 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati razvoj promatračkih sposobnosti i kreativnosti, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. |
| **Namjena aktivnosti** | 5.-8. RAZRED |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o geografije i priprema za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti** | od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./ 2019. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i školsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FOTO-WEB GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o web alatima i fotografiji |
| **Namjena aktivnosti** | od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./ 2019. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i školsko natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje s izbornim temama vjeronaučnog sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjen učenicima koji su zainteresirani za proširivanje znanja iz vjeronauka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Moguće je prema dogovoru održati nastavu u suprotnoj smjeni |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2018/2019., |
| **Način vrednovanja** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi štampanja materijala i prijevoza za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CRVENI KRIŽ** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za pomaganjem unesrećenim osobama. Razvijanje svijesti za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti ljudi sa fizičkim ozljedama. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. i 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**/mladi likovnjaci |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje osjećaja za prostorno uređenje. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anđelika Ćosić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - njegovati pisani izričaj, čitak rukopis  - razvijati sposobnost razrade, oblikovanja teksta po temama  - naučiti se koristiti rječnikom, pravopisom |
| **Namjena aktivnosti** | - poticanje na pisanje kroz zadane teme  - izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku  - promišljanje o govoru kraja |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić, prof. Hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupini, paru, frontalni rad, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | -jedan sat tjedno tijekom 2018./2019. školske godine |
| **Način vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti kroz literarne radove  - sudjelovanje u školskom listu/panoi, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškovi kopiranja nastavnih listića, hamer papir za izradu plakata  (oko 10 kn po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI NOGOMET / STOLNI TENIS** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina iz malog nogometa i stolnog tenisa. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**3. Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 3A. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anđela Posavec |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 3B. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.  Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube geografije |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te žele proširiti i produbiti svoje znanje |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti interes za matematiku, proširiti i produbiti nastavni sadržaj matematike, razvijati logičko i kritičko mišljenje. Usavršiti samostalno korištenje dopunske literature , te poticati učenike na samostalno istraživanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dodatna nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2017-2018 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te pisane provjere (matematička natjecanja) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, nabavci stručnih časopisa i literature ( oko 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube geografije |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**4. Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 1.razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 2.razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 3A.razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anđelka Posavec |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 3B.razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.  Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 4.razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 5/6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 7. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 5/7. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 6B/8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2018-2019 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica : Sanja Posavčević |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2018/2019. prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BIOLOGIJA, KEMIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prirode, biologije i kemije, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz prirode, biologije i kemije . |
| **Nositelji aktivnosti** | Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2018/2019. prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

**5. Izvanučioničke aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | - poludnevni izleti ( 1. do 4. razreda , „*Četiri godišnja doba*“ )  - jednodnevni izleti ( 1. do 8. razreda )  -škola u prirodi ( Orahovica ) – učenici 3. razreda  -3 predstave  -posjet zoo vrtu u Osijeku ( 1. do 4. razreda )  -izlet u Zagreb – 4. razred  - ekskurzije – učenici 7. i 8. razredima  -posjet Vukovaru u rujnu 2019. (8. razred )  - odlasci u kina, kazališta i druge ustanove –(organizatori su Evica Šerfezi za razrednu nastavu, a Mirjana Kuić za predmetnu nastavu u suradnji sa stručnim suradnicima – knjižničarka i pedagog) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.  Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno.  Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja |
| **Nositelji aktivnosti** | Nositelji izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj.  Učitelji su odgovorni:  -planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa;  -učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine i početkom školske godine za posjete kulturnim ustanovama i jednodnevni izleti, *„Pozdrav jeseni“* mjesec rujan, škola u prirodi i ekskurzije na kraju školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj škole. |

**6. Zdravstveni odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od **1. do 8. razreda ( 170 učenika )** u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Podučiti djecu osnavama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, stručni suradnici ( liječnica školske medicine i pedagog ) |
| **Način realizacije aktivnosti** | U nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Samovrjednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

\*Nakon objave kurikuluma zdravstvenog odgoja na mrežnim stranicama AZOO-a, učitelji i razrednici će izraditi operativni plan i program rada zdravstvenog odgoja te će oni biti prilog ovoga kuriku

**7. Analize nastavnog procesa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, zatim analiza uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeh učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2018./2019. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**8. Samovrjednovanje rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. |
| **Ciljevi aktivnosti** | (Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.)unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).  (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).  Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. i travanj 2019. |
| **Način vrednovanja** | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**9. Razvojni plan i program rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dogradnja i opremanje školskog igrališta ( opremanje i prilagodba terena za odbojku, košarku i nogomet ). |
| **Namjena aktivnosti** | Suradnja sa lokalnom zajednicom, Županijom i ministarstvom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nepoznati |
| **Način realizacije aktivnosti** | Datum do kojega će se cilj ostvariti nije moguće precizno datirati jer o financijama ne odlučuje škola. |
| **Vremenik aktivnosti** | Ravnateljica škole |
| **Način vrednovanja** | Dograđenost,opremljenost. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

**10. Programi i projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITALICA (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave O Š Đakovački Selci)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | CILJEVI:   1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija 2. funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome. |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt se provodi među učenicima razredne nastave OŠ Đakovački Selci . Učenici 4 razreda čitat će na glas pojedine dijelove lektirnih naslova ili cijeli sadržaj kraćih lektirnih naslova učenicima1. 2. i 3.razreda . |
| **Nositelji aktivnosti** | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave OŠ Đakovački Selci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta  **Način provedbe:** Prema prijedlogu učiteljica ČITALICE(učenici 4.razreda) će u svakom razredu(1.-3.) pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2018./2019. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. |
| **Troškovnik aktivnosti** | -papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja. cca.50kn  -papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta cca. 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Radionice „reciklirajmo kreativno“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | 1.djecu naučiti razliku izmeđusmeća i korisnog otpada, štetnost smeća za okoliš i ljudsko zdravlje te proces recikliranja   2. iskorištavanje otpada za izradu raznih predmeta što potiče na kreativnost i pobuđuje dječju maštu |
| **Namjena aktivnosti** | * Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša * Osvještavanje vlastitog ponašanja * Razvijanje psihomotornih vještina * Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu * Razvijanje navike zajedničkog (timskog) rad učenika i njihovih roditelja * Kako kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme * Razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito * Razvoj individualne kreativnosti * Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološku svijest * Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti |
| **Nositelji aktivnosti** | Knjižničarka |
| **Način realizacije aktivnosti** | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje; metoda grupnog i individualnog rada  **Način provedbe:** Radionice otvorenog tipa za učenike i njihove roditelje kao i druge stanovnike naselja Đakovački Selci |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine      2018./2019. |
| **Način vrednovanja** | Radovi polaznika radionice vrednovat će se na izložbama u prostoru škole.  Evaluacijskim listićem koji će popuniti polaznici i njihovi roditelji |
| **Troškovnik aktivnosti** | -papir za kopiranje -papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta cca. 50 kn  -kolaž papir za izradu dijelova ukrasa-50 kn  -ljepilo- 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja knjižnice OŠ Đakovački Selci i Knjižnice grada Đakova** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici OŠ Đakovački Selci. |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici OŠ Đakovački selci i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige, te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi se dijele između OŠ Đakovački Selci i knjižnice grada Đakova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Biram čitanje, znam znanje |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati knjižnični fond školske knjižnice sa knjigama za osnovnoškolski uzrasta na stranim jezicima koji se uče u školi. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje stranog jezika, posebno od ranije dobi, donosi brojne koristi: širi **svjetonazore**, razvija **uvažavanje drugih kultura**, osjetljivost i **toleranciju**, pomaže u učenju drugih jezika te, konačno, **donosi prednost** na tržištu rada, lokalnom i globalnom |
| **Nositelji aktivnosti** | Školska knjižničarka |
| **Način realizacije aktivnosti** | knjižničarka , nastavnici stranih jezika, Grad Đakovo |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Učenički radovi |
| **Troškovnik aktivnosti** | Plan troškova projekta  Troškovi  pripreme i provedbe  projekta ---- 50 sati ----------- 2.500,00 kn (vrijednost  s kojim sudjeluje škola Đakovački Selci). Troškovi kupovine knjiga 10.000,00kn. Troškovi prijevoza knjiga između škola (u organizaciji  škola koje sudjeluju)------ 8oo, kn. Troškovi  provedbe projekta po školi ( stručna obrada knjiga, evaluacija projekta )---5 sati (vrijednost s kojom sudjeluju škole u projektu) 5 sati / školi = ukupno 45 sati …..2.200,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | KLOKAN BEZ GRANICA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promovirati vedru stranu matematike. Poticati učenike na rješavanje zabavnih i drugačijih zadataka. Uključiti učenike u međunarodni matematički projekt. |
| **Namjena aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima 2-8 razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2019. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | „Terapijski vrt“ |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem ljekovitih, prehrambenih i ukrasnih biljaka.Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja.Poticati suradnju i razmjenu iskustava među učenicima i lokalnom zajednicom. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike na samostalno formiranje mini-eko vrtova kod kuće a u doglednoj budućnosti i u školi.Očuvanje i uzgoj lokalnog povrća, ljekovitog bilja i cvijeća. |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa srednjom strukovnom školom Antuna Horvata, Đakovo organizirati predavanja i radionice u učionicama u školi u Selcima te predavanja i radionice u specializiranim učionicama i rasadniku u Đakovu |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak-travanj 2019. |
| **Način vrednovanja** | Projekt vrednovati kroz dvije komponente:   1. Uključenost učenika i lokalne zajednice 2. Primjena stečenog znanja i iskustava u svakodnevnom životu |
| **Troškovnik aktivnosti** | 100 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | VEČER SUDOKUA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa matematičkom igrom kojoj je cilj razvoj kognitivnih i socijalnih vještina |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati vedru stranu matematike, popularizirati rad u grupi i pravilno izražavanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz radionicu poučiti prisutne o tehnici rješavanja sudokua, Potaknuti polaznike na samostalno rješavanje sudokua |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. |
| **Način vrednovanja** | Natjecanje u rješavanju sudokua među prisutnima (grupno i pojedinačno) |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50 kn (sudoku, papir za kopiranje, olovke) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE IZ MATEMATIKE |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti učenike 4-8 razreda u natjecanje iz matematike koje organizira HMD u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke proslijeđene od HMD-a |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2019. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50-ak kuna (troškovi kopiranja ispita) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | VEČER SUDOKUA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa matematičkom igrom kojoj je cilj razvoj kognitivnih i socijalnih vještina |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati vedru stranu matematike, popularizirati rad u grupi i pravilno izražavanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz radionicu poučiti prisutne o tehnici rješavanja sudokua, Potaknuti polaznike na samostalno rješavanje sudokua |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. |
| **Način vrednovanja** | Natjecanje u rješavanju sudokua među prisutnima (grupno i pojedinačno) |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50 kn (sudoku, papir za kopiranje, olovke) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Veliki potencijal male zajednice |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usmjerenost na prepoznavanje i rad s darovitim učenicima |
| **Namjena aktivnosti** | Prepoznavanje potencijalno darovitih učenika i rad s darovitim učenicima |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici Knjižničarka i pedagog, učiteljice razredne i predmetne nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Stručno osposobljavanja nastavnika za rad s darovitim učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./ 2019. |
| **Način vrednovanja** | Radionice i rezultati radionice kroz učenička izlaganja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Projekt Udruge Klikeraj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | eTwinning projekt - Food around Europe |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati otkrivanje tradicionalne kuhinje, približiti učenicima kuhinju drugih europskih zemalja, promicati uvažavanje različitosti |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje tradicionalne slavonske kuhinje, upoznavanje kuhinje Španjolske, Francuske i Njemačke, usporediti slavonsku kuhinju s kuhinjom drugih europskih zemalja |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić, Sanda Kaniža u suradnji s Sophie Guebel (Francuska), Ursula Smidt (Njemačka), Eva Alsamora i Anna de la Cruz Lorente (Španjolska) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici će u grupama odabrati četiri različita slavonska tradicionalna recepta te će:   * Objasniti zašto je odabrano jelo tradicionalno * Zapisati način pripreme recepta uz točne mjere * Prevesti recept na engleski jezik * Pripremiti jelo u školskoj kuhinji * Snimiti kamerom pripremu jela * Obraditi video i postaviti ga na TwinSpace * Odabrati recept partnerskih zemalja i napraviti jelo prema uputama * Poslati povratnu informaciju kako im se svidjelo jelo * Usporediti slavonsku kuhinju sa drugim europskim kuhinjama |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom prvog polugodišta 2018./2019. nastavne godine, 2 sata tjedno (četvrtkom) |
| **Način vrednovanja** | Izrada video uratka izrade jela, opisno praćenje sudjelovanja u aktivnostima, evaluacija recepata |
| **Troškovnik aktivnosti** | Namirnice potrebne za izradu odabranih jela |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Europski tjedan programiranja |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizacija programiranja kod učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s primjenom programiranja |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Kaniža, učenici 5. i 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Sudjelovanje u interaktivnim radionicama – učenici će otkriti koje programe trebaju koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2018. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje sposobnosti i vještina. Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dabar |
| **Ciljevi aktivnosti** | popularizacija natjecanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s primjenom programiranja |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Kaniža, učenici 5. i 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Probno natjecanje održavat će se na CARNetovom Loomenu uz obvezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Bit će 15 zadataka koje treba riješiti u 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor. |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni 2018. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju. Opisnim praćenjem učeničkih postignuća i individualiziranim pristupom |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Sat kodiranja |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizacija informatike i širenje svijesti o njezinoj važnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Isprobavanje mogućnosti programiranja |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Kaniža, učenici 5. i 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rješavanje zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igrica |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika. Motivacija učenika za daljnjim programerskim radom |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Tjedan sigurnijeg interneta |
| **Ciljevi aktivnosti** | Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.  Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Kaniža, učenici 5. i 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Povodom Dana sigurnijeg interneta (5. veljače 2019.) tijekom cijelog tjedna održat ćemo predavanja i radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | Veljača 2019. |
| **Način vrednovanja** | Radovi učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu i daju savjete kako ih izbjeći |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Biti učenik u Hrvatskoj u dugom 19. stoljeću |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenika i lokalnu zajednicu sa kulturnom baštinom školstva u Hrvatskoj. |
| **Namjena aktivnosti** | Izložba |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici škole Đakovački Selci i dr. sc. Dinko Župan |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izložba |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz godinu |
| **Način vrednovanja** | Učenički radovi |
| **Troškovnik aktivnosti** | 2000kn, troškovi puta i organizacije |

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

**Ukupni troškovnik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izborni programi | - |
| 1.1. | Izborna nastava vjeronauka | - |
| 1.2. | Izborna nastava informatike | - |
| 1.3. | Izborna nastava engleskog jezika | - |
| 2. | Izvannastavne aktivnosti | - |
| 3. | Dodatna nastava | 1000,00 kn |
| 4. | Dopunska nastava | 500,00 kn |
| 5. | Izvanučioničke aktivnosti | - |
| 6. | Zdravstveni odgoj | 500,00 kn |
| 7. | Analize nastavnog procesa | 500,00 kn |
| 8. | Samovrjednovanje rada škole | 500,00 kn |
| 9. | Razvojni plan i programa rada škole | - |
| 10. | Programi i projekti | 2.000,00 kn |
| **Ukupno: 5.000,00 kn** | | |

KLASA: 602-02/18-02/66

URBROJ: 2121-16-18-1

Selci Đakovački, 01. listopada 2018.

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

Nada Denić, prof. Željka Miškić Milković