Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici 30. rujna 2016.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Đakovački Selci Luka Botić, Selci Đakovački, za školsku godinu 2016./2017.

**Školski kurikulum**

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrjednovanja
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

* Izbornih predmeta
* Dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
* Analize nastavnog procesa
* Samovrjednovanja rada škole
* Razvojni plan i program rada škole
* Programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**1. Izborni programi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | KATOLIČKI VJERONAUK |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljavanje svoje vjere. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična i teoretska nastava u suprotnoj smjeni od redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugradit osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Nastavni program će osposobiti učenike:- za rješavanje problema- za komuniciranje posredstvom različitih medija- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- za timski rad pri rješavanju problema |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica invormatike i učenici |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sanda MiloševićOsposobiti učenike za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema, te primjenu u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenička postignuća se sustavno prate, te opisno i brojčano ocjenjuju. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.Nema dodatnih troškova. |

**1.3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te motivirati učenike da istražuju kulturološke sličnosti i razlike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Plenum, grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -------------- |

1. **Izvannastavne aktivnosti – INA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | RECITATORSKA SKUPINA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati razvoj lijepog, slikovitog i kreativnog izražavanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Posavec |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DRAMSKA SEKCIJA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MEDIJSKA SKUPINA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati razvoj promatračkih sposobnosti i kreativnosti, upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni, individualni rad, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | SPORTSKA SEKCIJA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje znanja i vještina kroz razne sportske discipline.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje i evidencija sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Mladi astronomi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima literarnog izražavanja. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | LIKOVNA GURPA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje osnova likovne kulture, razvoj opažanja i razmišljanja, izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | CRVENI KRIŽ |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za pomaganjem unesrećenim osobama. Razvijanje svijesti za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti ljudi sa fizičkim ozljedama.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. i 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PROMETNA SEKCIJA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje načina razmišljanja prometu te osposobljavanje za život i snalaženje u prometnom okruženju.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. do 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Stipo Brkić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE/mladi likovnjaci |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje osjećaja za prostorno uređenje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelika Ćosić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | SCENSKO RECITATORSKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Ramčić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MALI NOGOMET / STOLNI TENIS |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje znanja i vještina iz malog nogometa i stolnog tenisa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**3. Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. i 8.. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Kuić  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te žele proširiti i produbiti svoje znanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti interes za matematiku, proširiti i produbiti nastavni sadržaj matematike, razvijati logičko i kritičko mišljenje. Usavršiti samostalno korištenje dopunske literature , te poticati učenike na samostalno istraživanje |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2016-2017 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te pisane provjere (matematička natjecanja) |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja, nabavci stručnih časopisa i literature ( oko 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ENGLESKI JEZIK |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Augustina Antunović Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**4. Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4.razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Posavec, Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 6. i 8.. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2016-2017 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica : Sanja Posavčević |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2016-2017 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ENGLESKI JEZIK |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. do 7. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**5. Izvanučioničke aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | - poludnevni izleti ( 1. do 4. razreda , „*Četiri godišnja doba*“ )- jednodnevni izleti ( 1. do 8. razreda ) -škola u prirodi ( Orahovica ) – učenici 3. razreda-3 predstave-posjet zoo vrtu u Osijeku ( 1. do 4. razreda ) -izlet u Zagreb – 4. razred - ekskurzije – učenici 7. i 8. razredima-posjet Vukovaru u studenom 2016. (8. razred ) - odlasci u kina, kazališta i druge ustanove –(organizatori su Evica Šerfezi za razrednu nastavu, a Mirjana Kuić za predmetnu nastavu u suradnji sa stručnim suradnicima – knjižničarka i pedagog) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nositelji izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji su odgovorni:-planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa;-učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine i početkom školske godine za posjete kulturnim ustanovama i jednodnevni izleti, *„Pozdrav jeseni“* mjesec rujan, škola u prirodi i ekskurzije na kraju školske godine. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj škole. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Vjeronaučna olimpijada |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s izbornim temama vjeronaučnog sadržaja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen učenicima koji su zainteresirani za proširivanje znanja iz vjeronauka. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Moguće je prema dogovoru održati nastavu u suprotnoj smjeni |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2016./2017.,  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Školska godina 2016-2017 prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi štampanja materijala i prijevoza za natjecanja. |

**6. Zdravstveni odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od **1. do 8. razreda ( 192 učenika )** u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podučiti djecu osnavama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji, stručni suradnici ( liječnica školske medicine i pedagog ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrjednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

\*Nakon objave kurikuluma zdravstvenog odgoja na mrežnim stranicama AZOO-a, učitelji i razrednici će izraditi operativni plan i program rada zdravstvenog odgoja te će oni biti prilog ovoga kuriku

**7. Analize nastavnog procesa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, zatim analiza uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeh učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2016./2017. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšanje nastavnog procesa  |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**8. Samovrjednovanje rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | (Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.)unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2016. i travanj 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**9. Razvojni plan i program rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritetno područje** | Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogradnja i opremanje školskog igrališta ( opremanje i prilagodba terena za odbojku, košarku i nogomet ).  |
| **Metode i aktivnosti** | Suradnja sa lokalnom zajednicom, Županijom i ministarstvom. |
|  **Nužni resursi** | Nepoznati  |
| **Vremenik** | Datum do kojega će se cilj ostvariti nije moguće precizno datirati jer o financijama ne odlučuje škola. |
| **Nadležna osoba** | Ravnateljica škole |
| **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** | Dograđenost,opremljenost. |
|  |  |

**10. Programi i projekti**

**10.1. Sigurnost i zaštita djece na internetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Predavanje Djeca i mladi u riziku društvene mreže obrađuje sljedeće pojmove i sadržaj:* pojam prevenciju
* djeca i mladi u riziku - pojam
* statistički podaci MUP-a, PU, PP
* opći podaci o broju korisnika interneta, facebook-a
* što je nasilje putem interneta - (cyberbullying)
* seksualno nasilje (pedofilija, komunikacija predatora i žrtve,)
* problem sekstinga,
* prekomjerno korištenje računala i interneta dovodi do posljedica poremećaja ponašanja te ovisnosti
* kazneno-pravno zaštita djece i mladih
* kako prevenirati korištenje društvene mreže
 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Govoreći o konkretnim načinima pružanja pomoći djece, navodimo sljedeće načine pomoć: informiranje djece i mladih o potencijalnim opasnostima interneta, otvoreni razgovori roditelja i djece, donosno dogovor o korištenju interneta, te upoznavanje djetetovih on-line prijatelja, kontrolu putem programa za sprječavanje pristupa nepoćudnim sadržajima. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5. do 8.. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnici i stručni suradnici, MUP |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Suradnja knjižnice OŠ Đakovački Selci i Knjižnice grada Đakova |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici OŠ Đakovački Selci. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Stručni suradnici OŠ Đakovački selci i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige, te predstavljanja novih publikacija i javna predavanja.  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listići  |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi se dijele između OŠ Đakovački Selci i knjižnice grada Đakova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ČITALICA (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave O Š Đakovački Selci) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | CILJEVI:1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija
2. funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog
3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome.
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt se provodi među učenicima razredne nastave OŠ Đakovački Selci . Učenici 4 razreda čitat će na glas pojedine dijelove lektirnih naslova ili cijeli sadržaj kraćih lektirnih naslova učenicima1. 2. i 3.razreda . |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave OŠ Đakovački Selci. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta**Način provedbe:** Prema prijedlogu učiteljica ČITALICE(učenici 4.razreda) će u svakom razredu(1.-3.) pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  2016./2017. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja. cca.50kn-papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta cca. 50 kn |

**10.2. Čitamo mi, u obitelji svi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | CILJEVI:1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito
2. funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog
3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole, roditeljima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ankica Karakaš Radošević, školska knjižničarka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničari upoznaju roditelje s projektom na sastancima, naručuju i pripremaju knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priči ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | VREMENIK AKTIVNOSTI:**1. faza (do 30. rujna 2016.):** prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda**2. faza (1-14. listopada 2016.):** Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara **3. faza (15.- listopada-29. studenoga 2016.):** Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama**4. faza (od 8. studenog 2016. do 13. lipnja 2017.):** provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika**5. faza (1-31. svibnja 2017.):** provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu**6. faza (1-13. lipnja 2017.):** odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama**7. faza (13.-30. lipnja 2017.):** završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**10.3. Dani kruha**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje**- tema: Od zrna do pogače - tema: Plodovi našeg zavičaja - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - organizirati izložbe- istražiti etnografsku baštinu - izložba dječjih radova na temu Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje- pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda- zajedničko blagovanje kruha- blagoslov kruha i plodova zemlje- darivanje kruha.  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša - upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske- podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i - stvaranje pravilnog odnosa učenika i prirode. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola samostalno odabire dan održavanja svečanosti u školi i sve gore navedene aktivnosti koje se realiziraju prema interesu učenika, roditelja i učitelja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje programa Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje tijekom mjeseca listopada od 1.-31. listopada |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrjednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. Za unaprjeđenje obilježavanja Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje na razini škole. |
| **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

**Ukupni troškovnik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izborni programi | - |
|  1.1. | Izborna nastava vjeronauka | - |
|  1.2. | Izborna nastava informatike | - |
|  1.3. | Izborna nastava engleskog jezika | - |
| 2. | Izvannastavne aktivnosti | - |
| 3. | Dodatna nastava | 1000,00 kn |
| 4. | Dopunska nastava | 500,00 kn |
| 5. | Izvanučioničke aktivnosti | - |
| 6. | Zdravstveni odgoj | 500,00 kn |
| 7. | Analize nastavnog procesa | 500,00 kn |
| 8. | Samovrjednovanje rada škole | 500,00 kn |
| 9. | Razvojni plan i programa rada škole | - |
| 10. | Programi i projekti | 2.000,00 kn |
| **Ukupno: 5.000,00 kn** |

KLASA: 602-02/16-02/94

URBROJ: 2121-16-16-1

Selci Đakovački, 30. rujna 2016.

 Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:

 Nada Denić, prof. Mirjana Kuić, prof.