Osnovna škola Đakovački Selci

**Bana Josipa Jelačića 9, 31400 ĐAKOVO, Selci Đakovački**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU

2024. / 2025.

Selci Đakovački, listopad 2024.

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici ­-- listopad 2024.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Đakovački Selci, Selci Đakovački, za školsku godinu 2024./2025.

**Školski kurikulum**

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrjednovanja
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

* Izbornih predmeta
* Dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
* Analize nastavnog procesa
* Samovrednovanja rada škole
* Razvojni plan i program rada škole
* Programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Sadržaj

[**1.** **Izborni programi**](#_Toc177329248) 4

[**2.** **Izvannastavne aktivnosti – INA**](#_Toc177329249) 5

[**3.** **Dodatna nastava**](#_Toc177329250) 13

[**4.** **Dopunska nastava**](#_Toc177329251) 16

[**5.** **Izvanučioničke aktivnosti** 23](#_Toc177329252)

[**6.** **Zdravstveni odgoj** 29](#_Toc177329253)

[**7.** **Analize nastavnog procesa** 30](#_Toc177329254)

[**8.** **Samovrjednovanje rada škole** **.**](#_Toc177329255)28

[**9.** **Razvojni plan i program rada škole**](#_Toc177329256) 29

[**10.** **Projekti** **.**](#_Toc177329257)29

**11.** **Ostaliprogrami/događaj**...………………………………………………………………………40

**12. Učenička zadruga Domino**..………………………………………………………………………………………48

**12.1** **Sekcije unutar zadruge** ..………………………….………………………………… ..48

**12.2 Aktivnosti UZ Domino (projekti, sajmovi i sl.)** ...……………………………………51

**1.Izborni predmeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Od 1. do 4. razredna |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Dravec |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktična i teoretska nastava u sklopu redovite nastave za učenike razredne nastave |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA 7. i 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 7. i 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktična i teoretska nastava za učenike 7. i 8. razreda. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te motivirati učenike da istražuju kulturološke sličnosti i razlike |
| **Namjena aktivnosti** | 4. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Plenum, grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**2.Izvannastavne aktivnosti (INA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO- RECITATORSKA SEKCIJA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. Osposobljavanje učenika za samostalan scenski izraz. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOMAĆINSTVO (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti kreativnost, znanje i vještine potrebne u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | 1.-4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EKOLOZI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode te stjecanje znanja i vještina kako bi bili odgovorniji jedni prema drugima te prema sebi i svom zdravlju. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRAKTIČNE VJEŠTINE (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izrađivanje tvorevina prema uputama koristeći se različitim materijalima, priborom i alatom za rad. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Timski rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i evidencija sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  Materijal potreban za izradu uporabnih predmeta i suvenira. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećanje interesa za robotiku, elektroniku i programiranje. Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, razumijevanja, analize i rješavanja problema odabirom odgovarajućih strategija i programskih rješenja. Poticanje istraživačkog i kreativnog rada, te razvoj individualnog, suradničkog i timskog rada. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. i 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Dravec |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon ili prije redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PJEVAČKI ZBOR (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati sposobnosti lijepog pjevanja, poticati sklonost umjetničkoj glazbi, razvijati osjećaj za točnu intonaciju. Prepoznati obrađena umjetnička djela. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Dubravka Matić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, druženje, pjevanje, razvijanje glasa i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u skupini učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DIZAJNERI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o industrijskom dizajnu i primijenjenoj umjuetnosti te razvoj kreativnosti, poduzetništva, stvaralačkog duha i kritičkog mišljenja kroz razne tehnike, medije i alate za crtanje, modeliranje i dizajn. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. i 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josip Balić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon ili prije redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERARNA SKUPINA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati kreativnost u literarnom izražavanju i stvaralaštvu. Razvijati čitalačku kulturu i vještine kreativnog pisanja. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje, razvijanje stvaralačkih i čitalačkih sposobnosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar i učenici sedmoga razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NOGOMET (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina iz nogometa. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./25. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ODBOJKA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina odbojkaške igre. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 6. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./25. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MISIJSKA SKUPINA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o misijama. Afirmacija životnih vrijednosti s posebnim naglaskom na humane i vjerske vrijednosti. Razvijanje spremnosti pomaganja osobama u potrebi i djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razredi |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Moguće je prema dogovoru održati nastavu u suprotnoj smjeni. Izrada prigodnih suvenira za prodaju tijekom Došašća i korizme. Humanitarne akcije za pomoć djeci u Africi u prostorijama škole i ispred župne crkve. Sav prihod uplaćuje se za školovanje kumčeta iz Ekvadora te prema potrebi pomoć za učenike naše škole. Posjet Misijskom centru Đakovo. Organizacija posjeta misionara našoj školi. Uključivanje u projekt međunarodne škole partnerstva. Suradnja s udrugom Zdenac. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno tijekom |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali za izradu ukrasnih suvenira. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 2. i 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se održati nakon zadnjega sata i u suprotnoj smjeni. Grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mladi vrtlari** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem začinskih i ljekovitih biljaka. Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici predmetne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice. Individualan rad, rad u paru i grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 70 sati, 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI METEOROLOZI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj aktivnosti je promicanje i popularizacija meteorologije, ali i znanosti općenito. Omogućiti zainteresiranim učenicima da prodube znanja o  meteorologiji. Samostalno praćenje i bilježenje osnovnih klimatskih elemenata (temperatura zraka, tlak zraka, vjetar, naoblaka,vlažnost zraka i padaline). Povezivanje i analiziranje dobivenih meteoroloških podataka s uzgojem bilja i općenito poljoprivrede na području Nizinske Hrvatske  Razvijanje interesa za znanost, doprinos razumijevanju i otkrivanju znanosti u svakodnevnom životu. Razviti pozitivan odnos djece prema meterologiji  Spoznati isprepletenost prirode i čovjeka Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključka, timski rad i komunikaciju. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. – 8. r |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu izvannastavne aktivnosti, individualno i grupno. Dio u sklopu redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje interesa za geografiju.  Proširivanje znanja  Pripremanje učenika za školsko natjecanje  Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu  Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja,  Razvijati interes za geografska istraživanja prostora.  Razviti pozitivan odnos djece prema geografiji.  Spoznati isprepletenost prirode i čovjeka.  Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključaka, timski rad i komunikaciju, |
| **Namjena aktivnosti** | 5. – 8. r |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu izvannastavne aktivnosti, individualno i grupno. Dio u sklopu redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLISH TEA PARTY (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti što veći broj učenika. Razviti, poticati kod učenika govorenje , slušanje tekstova i priča. Upoznati se sa kulturom, tradicijom i običajima engleskog govornog područja. Odlazak u Gradsku sveučilišnu knjižnicu Osijek |
| **Namjena aktivnosti** | 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici  i učiteljica Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, opisno praćenje učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  Repromaterijal za izradu slastica (cca 50 Eura) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike. sudjelovanjem u školskim projektima, sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge…Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Potaknuti vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici 5. do 8.razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Josip Balić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Organizacija izložbi, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natječajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 300 do 1000kn u školskoj godini |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI TEHNIČARI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje učenika za stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te razvoj poduzetništva. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razredi |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Vidaković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Individualni rad, radu paru ili grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal i alat potreban za izradu uporabnih predmeta i suvenira. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEDIJSKA SKUPINA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upotpuniti slobodno vrijeme kreativnim radom. Upoznati se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava. Socijalizirati se i izgrađivati pozitivni stav i samopoštovanje. Razvijati radne navike, urednost i preciznost. Razvijati estetski ukus. Razvijati promatračke sposobnosti, kreativnost, suosjećanje. Radost stvaranja. Razvijati osjećaj pripadnosti i osjećaj timske odgovornosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Fotografirati zbivanja u školi, pisati vijest, izvješće, osvrt, izrada ppt, plakata, letaka |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Problemsko istraživanje. Individualni rad. Rad u paru/timski rad. Javni nastup. Fotografiranje na zadane i slobodne teme. Obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika. Samovrednovanje i analiza javnog nastupa. Sudjelovanje na LiDraNu. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 50 eura tijekom godine: printanje u boji, razni papiri u boji i potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.  Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem,kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa  kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji  pedstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić i učenice osmog razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga  koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i  elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno do početka veljače (ukupno 35 sati) provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju  projekta |
| **Način vrednovanja** | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj  pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260 €, ( mogući troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje, razvijati interes za znanost i istraživanje kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima |
| **Namjena aktivnosti** | Biosigurnost i biozaštita je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole radi podizanja zdravstvene pismenosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić, prof. Hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, sudjelovanje u vrednovanju, edukacijama i radionicama |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Vrednovanje istraživačkog rada na Smotri biosigurnost i biozaštita. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi odlaska na edukaciju voditelja skupine, sudjelovanje na smotri Biosigurnost i biozaštita |

**3.Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube jezične sadržaje izvan nastavnog gradiva. Priprema za natjecanje. |
| **Namjena aktivnosti** | 3., 4., 7. i 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualno i/ili grupno |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima dodatna znanja, sposobnosti i vještine za gramatičke i književne sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te žele proširiti i produbiti svoje znanje |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti interes za matematiku, proširiti i produbiti nastavni sadržaj matematike, razvijati logičko i kritičko mišljenje. Usavršiti samostalno korištenje dopunske literature, te poticati učenike na samostalno istraživanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dodatna nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2024/2025. prema utvrđenom rasporedu 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te pisane provjere (matematička natjecanja) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, nabavci stručnih časopisa i literature ( oko 25 eura) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Vjeronauk ( dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Iskusiti dugovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života. Cilj je potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještine i sposobnosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje crkvenog zajedništva). |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 7. i 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnosti se odvijaju u školskom prostoru te prostoru crkve Snježne Gospe. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2024./ 2025., 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**4.Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama ovladavanje sadržajima nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 5., 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 7. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 7. i 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualno i/ili grupno |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni ,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. - 8.r razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni ,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2024./2025. prema utvrđenom rasporedu 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima pri ostvarivanju svih odgojno-obrazovnih ishoda ukoliko to nisu uspjeli na redovnoj nastavi fizike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Stjecanje znanja i vještina. Posvetiti se učenicima s teškoćama. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur, Maja Vidaković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnoj nastavi fizike. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFIJA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje interesa za geografiju.  Pomaganje pri usvajanju geografskih znanja.  Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati mogućnost i umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja,  Razvijati interes za geografska istraživanja prostora.  Razviti pozitivan odnos djece prema geografiji.  Spoznati isprepletenost prirode i čovjeka.  Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključaka, timski rad i komunikaciju.. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. - 8.r. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal |

**5.Izvanučioničke aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | * poludnevni i cjelodnevni izleti/terenska nastava u RH (1. do 8. razred,) * Škola u prirodi u primorskom kraju– učenici 3. i 4. razreda * posjet ZOO vrtu u Osijeku (1. do 4. razred) * višednevna ekskurzija – učenici 7. i/ili 8. razreda * Terenska nastava – Osječko klizalište (5.-8. razred) * Terenska nastava u Vukovar za učenike 8. razreda * odlasci u kina, kazališta, knjižnice i druge ustanove (organizatori su razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima škole) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.  Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno.  Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja |
| **Nositelji aktivnosti** | Nositelji izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj.  Učitelji su dužni planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa;  Učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA (Đakovo, Osijek, Slavonski Brod, Zagreb, Jankovac )** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne baštine Hrvatske. Upoznavanje gradova i njihovih znamenitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | razredi razredne i/ili predmetne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici razredne i/ili predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje jednodnevnog izleta. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2024./ 2025. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici plaćaju troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA (Kopački rit)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne baštine Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti** | razredi razredne i/ili predmetne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici razredne i/ili predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje jednodnevnog izleta u Kopački rit/Zlatnu gredu. |
| **Vremenik aktivnosti** | proljeće 2025. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici plaćaju troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Kućni ljubimci – moji prijatelji** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznavanje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Naši nam ljubimci pružaju svu svoju ljubav kao nagradu za naše prijateljstvo i brigu. Životinje treba voljeti i brinuti o njima na pravilan način. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta privatnog uzgajališta goluba pismonoše |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Blagdani u mome kraju** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izvođenje predstave u mjesnoj crkvi |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom prosinac 2024. |
| **Način vrednovanja** | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Znatiželja** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima |
| **Namjena aktivnosti** | Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pronađi na you tubu osnovne korake nekog klasičnog ili latinoameričkog plesa. Nauči osnovni korak i prezentiraj u razredu |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet odgojno- obrazovnim skupinama OŠ Vladimir Nazor i njihov posjet našoj školi** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti svijest o uvažavanju različitosti, pomaganju drugima, razvijanje empatije. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | 4. razred i učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje posjeta posebnim odjelima te njihov posjet nama |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pokloni, hrana |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet krojačice našoj školi** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati zanimanje krojač. Znati sašiti zadani predmet. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | 4. razred i učiteljica Anita Drmić, krojačica |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje posjeta krojačice na satu domaćinstva |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu domaćinstva. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za šivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Panonskom festivalu knjige** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osvijestiti vrijednost čitanja, razvijati kulturu čitanja, pisanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici razredne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici razredne nastave i razrednice |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet Panonskom festivalu knjige u Osijeku |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici snose troškove |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„Terapijski vrt“- u sklopu Mladih vrtlara** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem ljekovitih, prehrambenih i ukrasnih biljaka. Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja. Poticati suradnju i razmjenu iskustava među učenicima i lokalnom zajednicom. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike na samostalno formiranje mini-eko vrtova kod kuće a u doglednoj budućnosti i u školi. Očuvanje i uzgoj lokalnog povrća, ljekovitog bilja i cvijeća. |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa srednjom strukovnom školom Antuna Horvata, Đakovo organizirati predavanja i radionice u učionicama u školi u Selcima te predavanja i radionice u specijaliziranim učionicama i rasadniku u Đakovu |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak-travanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | Projekt vrednovati kroz dvije komponente:   1. Uključenost učenika i lokalne zajednice 2. Primjena stečenog znanja i iskustava u svakodnevnom životu |
| **Troškovnik aktivnosti** | 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mala škola pripreme zdravih obroka** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajati zdrave životne i pravilne prehrambene navike. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.  Poticati suradnju i razmjenu iskustava među učenicima i lokalnom zajednicom. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati pravilne prehrambene navike od najmlađe dobi. Potaknuti učenike na pripremu zdravijih jednostavnijih jela. |
| **Nositelji aktivnosti** | 1. razred i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa Srednjom strukovnom školom Antuna Horvata Đakovo organizirati predavanja i radionice u učionicama u školi u Selcima te predavanja i radionice u specijaliziranim učionicama u Đakovu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove realizacije snose škole sudionici. |

**6.Zdravstveni odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od **1. do 8. razreda** u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Podučiti djecu osnovama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, stručni suradnici ( liječnica školske medicine i pedagog ) |
| **Način realizacije aktivnosti** | U nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zdravlje je najveće bogatstvo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života |
| **Namjena aktivnosti** | Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta ambulanti Doma zdravlja u Selcima Đakovačkim. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja prvog razreda i Doma zdravlja Đakovo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika prvog razreda u javne djelatnosti lokalne zajednice. Organiziranje zajedničke radionice. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.  Razumjeti važnost očuvanja zdravlja. Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće te redovitog i pravilnog pranja zubi. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje kulturno-higijenskih navika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, stomatolog, liječnik |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirani posjet Domu zdravlja Đakovo, radionice u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

**7. Analiza nastavnog procesa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, zatim analiza uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeh učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2024./2025. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**8. Samovrednovanje rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. |
| **Ciljevi aktivnosti** | (Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.)unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).  (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).  Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2024. i travanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**9. Razvojni plan i program rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dogradnja i opremanje školskog igrališta (opremanje i prilagodba terena za odbojku, košarku i nogomet). |
| **Namjena aktivnosti** | Suradnja sa lokalnom zajednicom, Županijom i ministarstvom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnateljica, nastavnik tjelesno zdravstvene kulture |
| **Način realizacije aktivnosti** | Datum do kojega će se cilj ostvariti nije moguće precizno datirati jer o financijama ne odlučuje škola. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2024. / 2025. |
| **Način vrednovanja** | Dograđenost, opremljenost. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Osnivač škole je zadužen za sve troškove opremanja |

**10. Projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Povijesne osobe (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj ovog projekta je upoznati povijesne osobe, njihov utjecaj na društvo, te doprinos društvu. Odmaknuti učenike od digitalnih alata i projekt realizirati na klasičan način. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izabrati povijesnu osobu, istražiti sve o njoj, te prezentirati ostalim učenicima. Aktivnosti će se realizirati kroz rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Prezentacija izrađenih sadržaja na plakatima. Fotografije na web stranici naše škole te na facebook stranici naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Uz čitanje djeca rastu (školski projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s važnošću redovitog čitanja različitih književnih vrsta. Poticati i razvijati čitalačke navike kod učenika. Razvijati kreativnost. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 1. i 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice Željka Miškić Milković i Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici 4. razreda na početku projekta čitat će učenicima 1. razreda. Nakon svake priče slijedi radionica. U drugom polugodištu učenici 1. razreda čitat će priče učenicima 4. razreda. Radionice će biti raznovrsne. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Fotografije na web stranici naše škole te na facebook stranici naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani zahvale za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti** | - usvajanje zdravih prehrambenih navika  - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života  - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični i kreativni rad u obliku radionica. Aktivnosti ćemo prikazati kroz multimedijalne sadržaje, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. |
| **Vremenik aktivnosti** | Projekt će se ostvariti tijekom listopada 2024. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i učiteljima. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Lektira može biti zabavna (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, pobuditi u njih zanimanje za čitanje. Čitanjem lektire u razredu obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | - uočavanje važnosti i vrijednosti čitanja  - razvoj tehnike čitanja i važnosti čitanja za cjeloživotno učenje  - razumjeti pročitano i o tome kreativno se izraziti  - razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralačko rješavanje problema  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - uočiti važnost knjižnice kao multimedijalnog i informacijskog središta škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, priča o doživljaju, okrugli stol i rasprava, samostalna izrada slikovnice/stripa, izrada plakata, likovno stvaralaštvo |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani zahvale za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti** | - usvajanje zdravih prehrambenih navika  - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života  - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični i kreativni rad u obliku radionica. Aktivnosti ćemo prikazati kroz multimedijalne sadržaje, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. |
| **Vremenik aktivnosti** | Projekt će se ostvariti tijekom listopada 2024. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i učiteljima. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski medni dan (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima  - oblikovanje prehrambenih navika djece i trajno povećanje udjela meda u njihovoj prehrani  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - promatranjem, edukativnim igrama i drugim aktivnostima olakšati sticanje znanja i vještina. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | SLIKOVNICE NAŠEG DJETINJSTVA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje senzibiliteta i ljubavi prema čitanju. Stjecanje znanja o slikovnicama. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa suvremenim i starim slikovnicama. Poticanje na istraživačko učenje i poticanje/učenje kontrastivne analize. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar i učenici 7. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Plakati, izložba. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ŠTO SU JELI NAŠI STARI I KAKO SU PISALI NAŠI STARI |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje senzibiliteta prema zavičajnom govoru i pismu te običajima iz danog vremena. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike sa zavičajnim govorom, pismom te dočarati običaje danog vremena. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar i učenici sedmoga razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u skupini, individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine. |
| **Način vrednovanja** | Plakati, prezentacije i izložba. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ČITANJE NA DLANU |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje čitalačkih aktivnosti i senzibiliteta prema čitanju i umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje senzibiliteta prema čitanju i umjetnosti. Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje i prikupljanje informacija. Priređivanje izložbe. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar i učenici sedmoga razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine. |
| **Način vrednovanja** | Plakati i izložba. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | POVIJEST OBITELJI SELINGER |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Stjecanje znanja o židovskoj kulturi. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Razvoj opažanja i razmišljanja vlastitih ideja i doživljaja. Upoznavanje sa židovskom kulturnom, Drugim svjetskim ratom te njegovim posljedicama. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar i učenici 7. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u skupini. Prikupljanje informacija, istraživanje te predavanja i radionice. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Plakati |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK U REKLAMAMA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje na njegovanje hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te razvijanje sposobnosti uočavanja i ispravljanja gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar i učenici sedmog razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prikupljanje materijala i informacija, istraživanje i ispravljanje grešaka. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Plakati i prezentacije. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ljepota u očima promatrača/ Dan planeta zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ovim projektom ćemo kroz niz različitih aktivnosti baviti problemom klimatskih promjena te utjecaju na naš planet Zemlju. Obilježiti ćemo Dan planeta zemlje 22.travnja te još nekoliko datuma koji se odnose na ciljeve održivog razvoja .U projektu mogu sudjelovati učenici od 6 do 19 godina. Tijekom cijele školske godine realizirati će se projektne aktivnosti. Sudjelovanjem u projektu učenici će istraživati prirodu, biljke i životinje, naučiti kako ih zaštititi, obilježavati ekološki važne datume te će međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva. |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima  - jačanje suradnje između različitih škola  - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa, obilježavanje ekoloških datuma). Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Terenska nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2024. – lipanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | Partneri projekta će redovito objavljivati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou.  Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČAJANKA S TETOM JULIOM 4** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson  Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.  Poticanje na dugotrajno čitanje.  Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti.  Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.  Naučiti aktivno slušati.  Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.  Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi  (samopoštovanje)  Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)  Poticati kreativnost kod učenika.  Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.  Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a  Širiti ljubav prema čitanju i knjigama |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima  Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.  Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.  Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.  Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt.  Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće  uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl..  Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.  Razgovor i dojmovi  Rješavanje tematskih listića.  Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.  Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje…)  Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.  Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.  Rad s digitalnim alatima.  Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne knjižnice, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.  Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje  slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..  Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.  Čitanje priča mlađim učenicima i predškolcima lokalnih vrtića.  Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta.  Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt. |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2024. do svibanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.  Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na  raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.  Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu  HČD-a, …  Evaluacijski listić učenika.  Izrada Top liste naj… pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Listići, fotokopirni papir, hamer papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **S Andersenom kroz školsku godinu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja,  stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Promicati i  poticati čitalačku pismenost na književnoumjetničkim predlošcima bajki  Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas, bogaćenje  vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja. Suradnički koristiti informacijsko -  komunikacijske tehnologije. Razvijati potrebu za čitanjem književnih  tekstova, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kao i pozitivan  stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Promovirati svjetsku dječju  književnost. |
| **Namjena aktivnosti** | - jačanje suradnje između različitih škola  - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okružje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Učenici na poticaj svojih učitelja izrađivat će kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu. |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2024. do svibanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani zahvale za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti** | AKTIVNOSTI SU VEZANE UZ:  -usvajanje zdravih prehrambenih navika  -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života   -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2. razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| **Vremenik aktivnosti** | Projekt će se ostvariti tijekom listopada 2024. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i učiteljima. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Upoznajmo svoje sugrađane!** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Projekt će imati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjetiti lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela i vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženje. Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Njegovanje zavičajnosti. Promicanje čitanja iz/radi uživanja. Obogaćivanje rječničkog fonda. Poticanje kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 1.-8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Školska knjižničarka, učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Podjela posla i mini timova. Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih. Stvaranje novih znanja ( digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, web stranica…) Druženje s umjetnikom/com. (Vidljivost projekta - objave na društvenim mrežama i youtube kanalu) Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj). |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2024.-lipanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i vrednovanje – anketa. Održivost projekta i sljedeće školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva za rad. Javna prezentacija projekta – cca75 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„Budi promjena“ školski projekt  upoznavanja i djelovanja u području volontiranja** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti i unaprijediti socijalne  vještine učenika.  Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvu.  Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz pomaganje drugima.  Odgovorniji odnos prema prostoru škole i školskom dvorištu.  Aktivno uključivanje u društveni život lokalne zajednice |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, nastavnici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Provođenje ekoloških akcija : npr. Plastičnim čepovima do skupih lijekova, Zelena čistka, Zeleni otisak i sličnih koje se provode  na lokalnoj ili državnoj razini; Karitativno djelovanje; Sudjelovanje u uređenju školskih prostora i okoliša |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2024. do lipanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | Anketa o zadovoljstvu učenika ovakvim angažmanom |
| **Troškovnik aktivnosti** | 115 € tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt RaKuN** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika i razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u poticanju kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Potencijalno daroviti učenici naše škole |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Josipa Bičanić, stručni suradnici, Udruga Klikeraj |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Edukacije i radionice tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijske liste za učenike i voditelje radionica. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Školski preventivni projekt       **Gledaš li s visoka?** |
| **Ciljevi aktivnosti** | -zaštita privatnosti .razvijanje samokontrole, praćenje tehnološkog razvoja ,upoznavanje rada s dronom |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 6. i7. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici (i Ankica Karakaš Radošević, Davorin Ćuti) i razrednice 6. i 7. razreda  Partnerska škola I. Tišova Viškovci |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | U školskoj godini 2024./25. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listovi sa sve sudionike  Na kraju projekta sudionici će na završnom druženju dobiti potvrde za uspješno odrađen projekt. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 4000 € |

**11. Ostali programi/događaji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha i Dani jabuka, Dani zdrave hrane** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenik opisuje zdrave životne navike. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| **Namjena aktivnosti** | Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilježiti Dan za plodove zemlje, Sudjelovati na misi zahvalnici u mjesnoj crkvi, Ponuditi višak hrane potrebitima u selu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom listopada 2024. |
| **Način vrednovanja** | Razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od kruha i jabuka. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U Selcima za Brašančevo, 10. dječja smotra folklora** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1.- 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | 10. dječja smotra folklora |
| **Vremenik aktivnosti** | do Tijelova 2025. |
| **Način vrednovanja** | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Korištenje sportske dvorane i okoliša škole te školsko dvorište |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Podijelimo dobrotu – Mali humanitarci** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznavanje i uvažavanje potrebe i osjećaje drugih. Primjeri dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| **Namjena aktivnosti** | Provođenje humanitarnih akcija, volontiranje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uključujemo se u akcije Crvenog križa ili župe i skupljamo pomoć za one kojima je to potrebno |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja četvrtog razreda i Muzeja Đakovštine Đakovo**  **“Škola u muzeju i muzej u školi”** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povezivanje škole i muzeja. Pružiti učenicima priliku da uče kroz izravno iskustvo kulturne baštine. Promicanje lokalne kulture kroz približavanje povijesti. |
| **Namjena aktivnosti** | Javne radionice u kojima sudjeluju učenici četvrtog razreda OŠ Đakovački Selci |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Drmić, pedagog škole i djelatnici muzeja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, vodstvo i radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Izrada predmeta kroz radionicu , fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za radionicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Likovna izložba učenika četvrtog razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati osnovne likovne tehnike, razviti kreativnost i natjecateljski duh. Osmisliti pozivnice i način realiziranja događaja. |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti sposobnost kod učenika 4. razreda da organiziraju samostalnu izložbu svojih radova.  Razviti kreativnost i međusobnu suradnju kod učenika 4.razreda  Osmisliti te izraditi pozivnicu za likovnu izložbu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Drmić, posjetioci |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada pozivnice za likovnu izložbu. Organizirati javni događaj , realizirati sve potrebno za izložbu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom svibnja/ lipnja 2025. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati izložbe, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani medijske pismenosti 2025.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu, organiziranju radionica i predavanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, predavanja i druge aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom travnja 2025. |
| **Način vrednovanja** | Radionica, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Likovna izložba radova učenika prvog razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približavanje likovne umjetnosti djeci i odraslima, uspoređivanje svog i drugih radova te opisivanje vlastitog doživljaja stvaranja. |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu i organiziranju javnog okupljanja  - samostalno istraživanje likovnih materijala i postupaka u svrhu što boljeg ostvarivanja likovnog uratka |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, posjetioci |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada plakata i pozivnica za izložbu likovnih radova, organizacija javnog događaja. |
| **Vremenik aktivnosti** | svibanj 2025. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, razgovor na satu razrednika, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani medijske pismenosti 2025.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu, organiziranju radionica i predavanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, predavanja i druge aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom travnja 2025. |
| **Način vrednovanja** | Radionica, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija. |
| **Namjena aktivnosti** | Uočiti prednosti i nedostatke interneta, poželjna i nepoželjna ponašanja na internetu, naučiti i koristiti pravila za povećanje sigurnosti tijekom igranja igrica i korištenja društvenih mreža. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, predavanje |
| **Vremenik aktivnosti** | veljača 2025. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno, evaluacijski listić, objava na Facebook stranici škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Gradivo matematike se usvaja kroz igru i brojne zanimljive aktivnosti. Popularizira se i razvija interes za matematiku. Motivacija raste, a odbojnost prema matematici se smanjuje. |
| **Namjena aktivnosti** | Na jednostavan način približiti djeci matematiku. Povezivanje matematike sa situacijama iz dječjeg života. Razvijanje sposobnosti pamćenja, samostalno istraživanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda, roditelji i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Matematičke igre i radni listići, problemski zadatci, matematika kroz web alate |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni/ prosinac 2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnik, članak i fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski sportski klub** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika u natjecanja |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz cijelu godinu |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i natjecanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interesa za učenje matematike. |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnosti će se provesti na satu ili se jedna do dvije aktivnosti mogu poslati elektronskom poštom roditeljima te ih pozvati da ako žele aktivnosti provedu kod kuće sa svojom djecom. |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni/ prosinac 2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnik, članak i fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje Dabar** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina.  Promicati informatiku i računalno razmišljanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. r., učiteljica Anita Drmić, nastavnici Informatike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke na kompjuteru |
| **Vremenik aktivnosti** | studeni 2024. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti** | 15 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje GlagoMatika** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promovirati vedru stranu matematike. Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice u stvaranju hrvatskog identiteta. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje. |
| **Namjena aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promovirati vedru stranu matematike. Poticati učenike na rješavanje zabavnih i drugačijih zadataka. Uključiti učenike u međunarodni matematički projekt. |
| **Namjena aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima 2.-8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2024. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NATJECANJE IZ MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti učenike 4.-8. razreda u natjecanje iz matematike koje organizira HMD u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke proslijeđene od HMD-a |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50-ak kuna (troškovi kopiranja ispita) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike – sudoku** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s igrom sudoku, popularizacija sudoku-a. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s igrom sudoku. Vježbati i usavršavati igru kroz razne razine složenosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 5.-8. razreda, učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Listići s tablicama za sudoku, internet sudoku |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni/ prosinac 2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnik |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nabava i kopiranje listića za sudoku, cca 10 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALA ŠKOLA GLAGOLJICE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati interes za pisanu riječ na glagoljici, upoznavanje hrvatskog glagoljaškog blaga, razvijati samopouzdanje za ovladavanje drugačijim pisanim izričajem |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih događanja tijekom godine  - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i baštini |
| **Nositelji aktivnosti** | Ankica Karakaš Radošević, Mirjana Kuić, Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbanje pisanja glagoljice-obla i uglata, razgovor, radionica |
| **Vremenik aktivnosti** | Po potrebi tijekom cijele školske godine |
| **Način vrednovanja** | Izrada prezentacije s odrađenim aktivnostima |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira** **tema: Svemir i klimatske promjene** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Zainteresirati učenike za astronomiju i istraživanje svemira. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati svijest o nerazdvojnom odnosu čovjeka i svemira. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić, prof. hr. jezika |
| **Način realizacije** | * gledanje dokumentarnog ili igranog filma * radionica izrade rakete, astronautskog odijela ili nastambe |
| **Vremenik aktivnosti** | 4. – 10. listopada 2024. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udrugu World Space Week Hrvatska. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 20 eura za radni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja s Gradom Đakovom i Univerzalom** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na sudjelovanje u projektima vezanima uz kvalitetu života u mjestu i području stanovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Važnost suradnje škola i jedinica lokale samouprave, kao i gradskih firmi. Rad na unaprjeđenju kvalitete života, očuvanja okoliša. |
| **Nositelji aktivnosti** | Grad Đakovo, Univerzal, svi djelatnici i učenici škole |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz projekte, promocije i akcije partnera. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja** | Sve aktivnosti objaviti na web i facebook stranicama škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s opasnostima interneta te pravilnim načinom rješavanjem problema. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost. |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad na računalu, radionica, rješavanje različitih kvizova, gledanje prikladnih videa. |
| **Vremenik aktivnosti** | veljača 2025. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno, evaluacijski listić, objava na Facebook stranici škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

**12. Učenička zadruga Domino**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA DOMINO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu. GOO – gospodarstvo, poduzetništvo, upravljanje financijama i zaštita potrošača |
| **Nositelji aktivnosti** | **Josipa Bičanić**, učiteljica engl. jezika, voditeljica učeničke zadruge Domino |
| **Način realizacije aktivnosti** | Teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje. Nabavka materijala. Priprema sajmova – prostora, proizvoda, pisanje izvješća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Kroz poduzetničke aktivnosti, organizaciju sajmova, kvalitetu i kvantitetu proizvoda |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija, odlasci na sajmove i smotre |

**12.1. Sekcije unutar zadruge**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dizajneri** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj kreativnosti i poduzetničkog duha kroz digitalno stvaralaštvo |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje informatičkih znanja te razvoj kreativnosti, poduzetništva, stvaralačkog duha i kritičkog mišljenja kroz računalne programe i alate za crtanje, modeliranje i dizajn. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Josip Balić**, učitelj likovne kulture, voditelj sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice dizajniranja – izrada plakata, etikete na proizvodima, logo i sl. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Sajam, izložba. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za izradu plakata, etiketa, naljepnica i ukrasa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mladi vrtlari** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti dobre radne navike, osviještenost za okoliš i brigu o prirodi |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s uzgojem, branjem, pohranjivanjem, korištenjem i prodajom bilja. Dizajniranje, sadnja i uređivanje školskog vrta i održavanje plastenika. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Kristina Radašinović**, učiteljica matematike, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice. Individualni rad, rad u paru i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom rada u školskoj godini. Sajam |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sjemenke biljaka, sadnice trajnica i ljekovitih grmova. Supstrat (zemlja) i posude za biljke. Alati, pribor i materijali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Misijska skupina** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje dobrih osobina te humanitarnih životnih navika. Poticanje kreativnosti kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja o misijama. Afirmacija životnih vrijednosti s posebnim naglaskom na humane i vjerske vrijednosti. Razvijanje spremnosti pomaganja osobama u potrebi i djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom |
| **Nositelji aktivnosti** | **Željka Mesić**, vjeroučiteljica, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice – izrada rukotvorina. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Sajam, izložba |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za izradu ukrasa i suvenira. Boje za drvo, akrilne boje, ukrasni cvjetovi, perle i dr. ukrasni materijali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mladi tehničari** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje učenika za stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj kreativnosti i inovativnosti, poticanje na timski rad te razvoj poduzetničkog duha. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Maja Vidaković**, nastavnica tehničke kulture |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice – modeliranje rukotvorina od drveta, učiteljica. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom rada u školskoj godini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Modelarska pila, šperploča, ljepilo za drvo, balza, ostali alat potreban za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Domaćinstvo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti kreativnost, znanje i vještine potrebne u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Anita Drmić**, učiteljica razredne nastave, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice – izrada ekoloških proizvoda za domaćinstvo |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom rada u školskoj godini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali za provođenje radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ekolozi** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode. |
| **Namjena aktivnosti** | Kroz kreativan rad i izradu eko proizvoda učenici brinu o zaštiti zdravlja i okoliša. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Željka Miškić Milković**, učiteljica razredne nastave, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice – izrada ekoloških proizvoda za domaćinstvo |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Praktične vještine** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izrađivati tvorevine prema uputama koristeći se raznim materijalima, priborom i alatom za rad. |
| **Namjena aktivnosti** | Pravilno korištenje alata za rad, paziti na higijenu prostora i površina koje se koriste u radu, izrađivanje tjestenine. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Mirta Denić**, učiteljica razredne nastave, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice.  Individualni rad, grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Sajam, opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal i pribor za izradu tjestenine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KLIKERI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i emocionalne inteligencije kod potencijalno darovitih učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati kritičko i kreativno mišljenje kod potencijalno darovitih učenika škole kroz poduzetništvo. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Josipa Bičanić**, učiteljica engleskog jezika, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, radionice i sajmovi.  Individualno, rad u paru i grupi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje, sajmovi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva i materijali za realizaciju radionica. |

**12.2. Aktivnosti UZ Domino (projekti, sajmovi i sl.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO gredice (INA projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Edukacija učenika o eko-uzgoju; usvajanje praktičnih znanja i vještina iz vrtlarstva; stjecanje za život važnih pozitivnih navika; osvještavanje o važnosti očuvanja prirode i ekologije; poduzetništvo |
| **Namjena aktivnosti** | UZ Domino |
| **Nositelji aktivnosti** | Voditelji sekcija UZ Domino |
| **Način realizacije aktivnosti** | Edukacije i radionice za učenike; sajam |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Izvještavanje o aktivnostima putem weba, sajam, završna anketa |
| **Troškovnik aktivnosti** | 3.492 eura |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** |
| Božićni sajam | UZ DOMINO | prosinac 2024. |
| Proljetni buvljak | UZ DOMINO | ožujak/travanj 2025. |
| Dani otvorenog plastenika | UZ DOMINO | travanj/svibanj 2025. |
| Županijska smotra učeničkih zadruga | UZ DOMINO | svibanj 2025. |

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

**Ukupni troškovnik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izborni programi | - |
| 1.1. | Izborna nastava vjeronauka | - |
| 1.2. | Izborna nastava informatike | - |
| 1.3. | Izborna nastava njemačkog jezika | - |
| 2. | Izvannastavne aktivnosti | - |
| 3. | Dodatna nastava | 70,00€ |
| 4. | Dopunska nastava | 70,00€ |
| 5. | Izvanučioničke aktivnosti | 70,00€ |
| 6. | Zdravstveni odgoj |  |
| 7. | Analiza nastavnog procesa |  |
| 8. | Samovrednovanje rada škole | 70,00€ |
| 9. | Razvojni plan i programa rada škole | 70,00€ |
| 10. | Projekti | 70,00€ |
| 11. | Ostali programi/događaji | 100,00€ |
| 12. | Učenička zadruga Domino | 3492,00€ |
| **Ukupno: 4012,00 €** | | |

KLASA:

URBROJ:

Selci Đakovački, listopad 2024.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Mirjana Kuić Nada Denić